

ﷻ

قال طاهر بن علف من عرف رسل الله صلى الله عليه وسلم عرف ما في الدنيا وما في الآخرة
فليس يعلم

مُصْطَلَحَاتُ الْحَدِيثِ

မွတ်ဆွဲသ္မလေ့ဟူလ်ဟဒီးသ်

စီခဉ်ရေးသားသူ

(ဝဏ္ဏကျော်ထင် အလ်လာမဟ် မောင်လာနာ ဟာဖိုင် စိုက်ယ်ယိန် ဟစန်ရှားဟ်)

၏ သား

အလ်မွတ်က်ရီ မောင်လာနာ ဟာဖိုင် ကာရီ စိုက်ယ်ယိန် မုဟမ္မဒ်ရှားဟ်

အခန်း (၁၉) ရန်ကုန်-မန္တလေးလမ်း ၊ တောင်မြင့် ၊ မန္တလေးမြို့။

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

စကားချိုး

အစ္စလာမ်သည် တန်ခိုးတော်အပေါင်း၊ ဉာဏ်တော်အပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော၊ စကြာဝဠာအဝန်းကို စတင်ဖန်ဆင်းပြုစုပျိုးထောင် မွေးမြူစောင့်ရှောက်တော်မူသော၊ တစ်ဆူတည်းတစ်ပါးတည်း တည်ရှိတော်မူသော၊ တုဖက်ယှဉ်ပြိုင်ဖက်မရှိသော အလ္လာဟ်အသျှင်မြတ်၏ သာသနာ ဖြစ်ပေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ အစ္စလာမ်သည်ပြည့်စုံသည်၊ သဘာဝကျသည်။ ဤသည်ကား ကမ္ဘာ့သမိုင်းတွင် လက်တွေ့အထင်အရှားပင်။

အစ္စလာမ်သာသနာကို နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ရန်အတွက် ကျမ်းတော်မြတ်ကုရ်အာန်ကိုလည်းကောင်း၊ ဟဒီးဆ် တမန်တော်မြတ်၏ ဩဝါဒတော်များကိုလည်းကောင်း၊ တမန်တော်မြတ်၏ စီရတ် အတ္ထုပ္ပတ္တိကိုလည်းကောင်း နားလည်ရမည်ဖြစ်သည်။

တမန်တော်မြတ်၏ ဩဝါဒတော်များကိုလည်းကောင်း၊ ဆွဟာဗဟ် သာဝကကြီးများနှင့် သာဗေအီများ၏ မြွက်ကြားချက်များကိုလည်းကောင်း၊ အတိတ်ခေတ်ရှိ မွတ်စ်လင်မ်သုခမိန်ကြီးများသည် ဒုက္ခအမျိုးမျိုးခံ၍ ဧဇဒ္ဓာရှာဖွေ၍ မည်သို့မည်ပုံမှတ်သားခဲ့ကြသည်၊ မည်သို့မည်ပုံထိန်းသိမ်းခဲ့ကြသည်၊ မည်သို့သောစည်းကမ်းချက်များ သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်၊ မည်သို့သော အခေါ်အဝေါ်အသုံးအနှုန်းများကိုသတ်မှတ်ခဲ့ကြသည် စသည်တို့အား အထူးသိအပ်ပေသည်။

တမန်တော်မြတ်၏ ဩဝါဒတော်များနှင့်စပ်လျဉ်းသော အခေါ်အဝေါ်အသုံးအနှုန်းများကို မြန်မာစာပေကိုသာ သိရှိကြကုန်သော မြန်မာမွတ်စ်လင်မ်ပုဂ္ဂိုလ်မွန်ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်များနှင့် သာသနာ့စာပေကို လေ့လာသင်ယူဆည်းပူးနေကြသော ကျောင်းတော်သူ၊ ကျောင်းတော်သားများ သိရှိနိုင်ကြစေရန်အလို့ငှာ၊ ကျစ်လစ်ခိုင်မာသော ကျမ်းများမှကောက်နုတ်၍ 'မွတ်စ်ဆွ်သွလေ့ဟုလ်ဟဒီးဆ်' ဟူသော အမည်နာမသတ်မှတ်လျက် မြန်မာစာပေဖြင့်စီစဉ်ရေးသားပြီး လိုအပ်သည့်နေရာများတွင်လည်း မူရင်းအရပ်စာပိုဒ်များကိုပါ ထည့်သွင်းကိုးကားဖော်ပြထားပါသည်။

ထိုသို့ပြန်ဆိုစီစဉ်ရေးသားရာတွင် ကိုယ်စွမ်းဉာဏ်စွမ်းရှိသမျှ ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ အမေအမှားတစ်စုံတစ်ရာတွေ့ရှိပါက ကျေးဇူးပြု၍ပြင်ဆင်ဖတ်ရှုကြပါရန်နှင့် အပြုသဘောဆောင်ကာ ပြုပြင်ပေးမည်ဆိုပါကလည်း ဝမ်းပမ်းတသာကြိုဆိုလျက်ရှိပါကြောင်း ကြိုတင်မေတ္တာရပ်ခံ ပန်ကြားအပ်ပါသည်။

ဤသို့စီစဉ်ရေးသားခွင့်ရရှိသော အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ကျေးဇူးတော်ကြောင့် အကျွန်ုပ်
သည်အသျှင်မြတ်၏ချစ်လှစွာသော မြတ်တမန်တော်၏ စစ်မှန်သောတပည့်သားတစ်ဦး ဖြစ်ရပါ
စေတည်း။

လေးစားစွာဖြင့်.....

ကာရီမုဟမ္မဒ်ရှားဟ်
တောင်မြင့်၊ မန္တလေးမြို့။

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	အခန်း (၁)	
၁။	အလ်ဟဒီးဆ် အကြောင်း	၁
၂။	အလ်မရ်ဖူအ် အကြောင်း	၄
၃။	အလ်မောင်ကူးဖို အကြောင်း	၆
၄။	အလ်မတ်က်သူးအ် အကြောင်း	၈
	အခန်း (၂)	
၅။	ဟဒီးဆ်ကို ဟဒီးဆ်ဟုသုံးနှုန်းရခြင်းအကြောင်း	၁၀
	အခန်း (၃)	
၆။	ဟဒီးဆ်ပညာ အကြောင်း	၁၂
၇။	ဟဒီးဆ်ပညာ၏အခြေအမြစ်	၁၃
၈။	ဂရ်သိုနှင့်ဂါယသ်	၁၃
၉။	ဟဒီးဆ်ပညာ၏ ကျေးဇူးပြုခြင်းအကြောင်း	၁၄
၁၀။	ဟဒီးဆ်နှင့်ခဗရ်သည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွယ်မှုရှိခြင်း	၁၅
	အခန်း (၄)	
၁၁။	ဟဒီးဆ်ပညာ၏ထူးမြတ်ခြင်းအကြောင်း	၁၆
	အခန်း (၅)	
၁၂။	ဟဒီးဆ်၏အထောက်အထားအကြောင်း	၁၉
	အခန်း (၆)	
၁၃။	ဟဒီးဆ်အမျိုးအစားများအကြောင်း	၂၀
၁၄။	အလ်ခဗရ်မုသဝါသီရ်	၂၉
၁၅။	ခဗရ်လ်အာဟားဒ်	၃၁
၁၆။	ခဗရ်လ်ဝါဟစ်ဒ်(၅)မျိုးမှ ပထမတစ်မျိုး	၃၁
၁၇။	ခဗရ်လ်ဝါဟစ်ဒ်၏ ဒုတိယ အမျိုးအစား	၃၂

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၈။	ဓဇရုလ်ဝါဟင်္ဂ်၏ တတိယ အမျိုးအစား	၃၇
၁၉။	ဓဇရုလ်ဝါဟင်္ဂ်၏ စတုတ္ထ အမျိုးအစား	၄၉
၂၀။	ဓဇရုလ်ဝါဟင်္ဂ်၏ ပဉ္စမ အမျိုးအစား	၅၃
	အခန်း (၇)	
၂၁။	သဝါသုရ်၏ အမျိုးအစားများအကြောင်း	၅၅
	အခန်း (၈)	
၂၂။	အလ်ဟဒီးဆ်ဆုလ်ကွတ်ဒွစီအကြောင်း	၅၈
၂၃။	မက်ကံဘူးလ်နှင့် မရ်ဒူးဒ်	၆၀
	အခန်း (၉)	
၂၄။	ရိုဝါယသ်ပြုသူနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဂုဏ်ပျက်စေသောအကြောင်းခံများ	၆၃
	အခန်း (၁၀)	
၂၅။	စာလုံးများအတိုချုံးရေးသားပုံရေးသားနည်းနှင့် အခြားအသုံးအနှုန်းများအကြောင်း	၆၆
	အခန်း (၁၁)	
၂၆။	ဟဒီးဆ်ကျမ်းများ၏အမျိုးအစားများအကြောင်း	၇၃
၂၇။	စိလ်စိလသွန်နစဗ်	၇၉



အခန်း(၁) လာလာ

حامداً ومصلياً ومسلماً

တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ 'ဟဒီးဆ်' သြဝါဒတော်များကို မည်သို့မည်ပုံမှတ်သားခဲ့ကြသည် မည်သို့မည်ပုံ စုဆောင်းထိန်းသိမ်းခဲ့ကြသည်၊ မည်သို့သောစည်းကမ်းချက်များ သတ်မှတ်ခဲ့ကြ သည်၊ မည်သို့သော အခေါ်အဝေါ်အသုံးအနှုန်းများကို သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည် စသည်တို့နှင့်သက် ဆိုင်သော အခြေခံအချက်အလက်များကို အထူးသိထားအပ်ပေသည်။

الحديث အကြောင်း

ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်

الحديث

- 'ဟဒီးဆ်' ဟူသည် အရဗီစာပေဝေါဟာရအရ واحد 'ဝါဟစ်ဒ်' (ဧကဝုစ်ကိန်း) ဖြစ်ပြီး، جمع 'ဂျမအ်' (ဗဟုဝုစ်ကိန်း) သည် (على خلاف قياس) နှိုင်းယှဉ် ချက်မဲ့ဥပဒေအရ احاديث 'အဟာဒီးဆ်' ဖြစ်သည်။

حديث

- 'ဟဒီးဆ်' ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်သည် لغة 'လိုဂသန်' အဘိဓာန်အရ- الحديث သစ်သော၊ သစ်လွင်ဆန်းပြားသော الخبر -သတင်းစကား၊ သတင်း ပေးခြင်း၊ အသိပေးခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။ ဤသည့်အပြင် အခြားသော အဓိပ္ပာယ်များ၌လည်း အသုံးရှိချေ၏။

اصطلاحاً

-သြဝါဒတော်များနှင့်စပ်လျဉ်းသော အသုံးအနှုန်းပညာရပ်တွင် حديث 'ဟဒီးဆ်' ဟူသည်မှာ-

ما أضيف الى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

تမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ قول ဖြစ်စေ၊ فعل ဖြစ်စေ၊ تقرير ဖြစ်စေ၊ صفة ဖြစ်စေ

သခင်၏ဘက်သို့ ဆက်နွယ်သမှုပြုခံရခြင်းကို ခေါ်သည်။

တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ရှေ့နတ်တော်မှ မြက်ကြားတော်မူချက်ကို **قَوْلٌ** ဟူ၍လည်းကောင်း၊ တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ လုပ်ဆောင်တော်မူချက်ကို **فِعْلٌ** ဟူ၍ လည်းကောင်း ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းသည်။ တမန်တော်မြတ်၏ရှေ့တွင် ဆွဟာဗီသာဝကတစ်ပါးပါးသည် တစ်စုံတစ်ရာပြောကြားခြင်း(သို့) ပြုမူလုပ်ဆောင်ခြင်းကို တမန်တော်မြတ်သည် သိရှိတော်မူပါလျက် သတိပေးတားမြစ်ခြင်းပြုတော်မမူပဲ၊ ထိုသည်အတိုင်းပင်ထားတော်မူလျှင်၊ ထိုသည်ကို **تَقْرِى** ဟူ၍သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်သည်။ တမန်တော်မြတ် ﷺ သခင် အိပ်စက်အနားယူတော်မူနေစဉ်တွင်လည်းကောင်း၊ နီးကြားလျက်ရှိတော်မူစဉ်အခါတွင်လည်းကောင်း၊ လှုပ်ရှားသွားလာနေထိုင်စားသုံးတော်မူပုံကို လည်းကောင်း၊ ရပ်အဆင်းသဏ္ဌာန်တော်ကိုလည်းကောင်း စသည့်ဂုဏ်ပုဒ်တော် အလုံးစုံတို့ကို **صِفَت** ဟူ၍ သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်သည်။

(**الصابى** နှင့် **الصاب** စာလုံးသည် ကေဂုဏ်ကိုန်းဖြစ်ပြီး၊ **الاصاب** သည် ဗဟုဂုဏ်ကိုန်းဖြစ်သည်။)

الصابى - 'ဆွဟာဗီ' ဆိုသည်မှာ **عَل** 'အဘိဓာန်'အရ-အတူသွားလာနေထိုင်သူ၊ အပေါင်းအဘော် ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاحا အသုံးအနှုန်းတွင် (**من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على الاسلام**) အီမားနီရှင်အဖြစ်နှင့် တမန်တော်မြတ် ﷺ အား ပူးတွဲခဲ့ရသူဖြစ်ပြီး၊ အီမားနီရှင်အဖြစ်နှင့်ပင် ကွယ်လွန်သည်ဖြစ်သော်၊ ထိုသို့သောပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကို ခေါ်ဝေါ်သည်။

الصابية ဟူသောစာလုံးကို အသုံးများသည်။ **الاصاب** စာလုံး၏အဓိပ္ပာယ်ပင်ဖြစ်၏။ (ဆွဟာဗီသာဝကများ)

တမန်တော်မြတ် ﷺ သခင်၏ 'ဆွဟာဗဟ်' တပည့်သာဝကများသည် **الاصحاب** 'အာဒိလ်'များ ဖြစ်ကြပေ၏။ မဟုတ်မမှန်သော အကြောင်းအရာကိစ္စရပ်များအား အဘယ်သောအခါ၌မျှ လုပ်ကြံဖန်တီး၍ တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ဘက်သို့ အလျဉ်းလုံးဝ ဆက်စပ်ပြောဆိုလေ့မရှိကြပေ။ ဥပမာ- တမန်တော်မြတ် ﷺ သခင် မြက်ကြားတော်မူခြင်းမရှိသော ကိစ္စရပ်ကိုတမန်တော်မြတ် ﷺ သခင်က ဤသို့မိန့်မြှောက်တော်မူပါသည် ဟူ၍လိမ်လည်ပြောဆိုလေ့ အလျဉ်းလုံးဝမရှိကြချေ။ သို့သာမက အလွန်ဖြောင့်မတ်တည်ကြည်ကြသူများသာ ဖြစ်ကြပေ၏။

التابعى

- 'သာဗေအီ' التابعى စာလုံးသည် ဧကဝုဇ်ကိန်းဖြစ်ပြီး၊ ဗဟုဝုဇ်ကိန်းမှာ-
التابعون ဖြစ်၏။ အဓိပ္ပာယ်မှာ- لغة အဘိဓာန်အရ- နောက်လိုက်နောက်ပါ၊
နောက်လိုက်တပည့်၊ နောက်မှလျှောက်လှမ်းလိုက်ပါသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحا

-အသုံးအနှုန်းတွင် هو من لقي أصحابا مسلمًا و مات على الإسلام (မွတ်စ်လင်မ်) အဖြစ်နှင့် 'ဆွဟာဗီ' သာဝကကြီးတစ်ပါးပါးအားဖူးတွေ့ခဲ့ရသူ
ဖြစ်ပြီး၊ မွတ်စ်လင်မ်အဖြစ်နှင့်ပင် ကွယ်လွန်သည်ဖြစ်သော်၊ ထိုသို့သောပုဂ္ဂိုလ်
မွန်ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကို 'သာဗေအီ' ဟူ၍သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်သည်။

المخضرمون

'အလ်မုခသွံရမူးန်' စာလုံးသည် ဗဟုဝုဇ်ကိန်း ဖြစ်သည်။ ဧကဝုဇ်ကိန်းသည်
مخضرم 'မုခသွံရမူးန်' ဖြစ်သည်။

لغة

အဘိဓာန်အရ ခသ်နာမလုပ်သေးသူ ဟူ၍အဓိပ္ပာယ်ရသည်။
المخضرم - من لم يختتن

اصطلاحا

-အသုံးအနှုန်းတွင် ထိုသို့သောသူကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ယင်းသူသည်
တမန်တော်မြတ်၏ခေတ်ကိုလည်းကောင်း၊ တမန်တော်မပွင့်ပေါ်မီခေတ်ကို
လည်းကောင်း ကြုံတွေ့သိမိခဲ့သူ(ရှေးမီနောက်မီ) ဖြစ်သော်ငြားလည်း
တမန်တော်မြတ်အား မဖူးတွေ့ခဲ့ရပေ။

هو الذى أدرك الجاهلية وز من النبى ﷺ ولم ير هو المخضرمون من التابعين
على الصحيح

'မုခတ်သွံရမူးန်' သည် ဆွဟီးဟ်ဖြစ်သောအဆိုအရ သာဗေအီများထဲမှပင်ဖြစ်၏။
ဆိုလိုသည်မှာ-ယင်းသူတို့သည် တမန်တော်မြတ်သက်တော်ထင်ရှားရှိနေတော်မူစဉ်အချိန်ကပင်
အီမာန်ယူခဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ တမန်တော်မြတ် မရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်းခေတ်တွင်မှာ အီမာန်ယူခဲ့
သည်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတို့သည် သာဗီအီများပင်ဖြစ်၏။

و عدد المخضرمين نحو عشرين شخصا . كما عدهم الامام مسلم

အေမာမ် မွတ်စ်လင်မ်ရေတွက်ယူဆသကဲ့သို့ပင် မုခတ်သွံရမီးန်များ၏
အရေအတွက်သည် နှစ်ဆယ်(၂၀)နီးနီးခန့်ရှိမည်ဟုယူဆ၏။

و الصحيح أنهم أكثر من ذلك - ومنهم أبو عثمان النهدي - و الاسود ابن يزيد النخعي

ဆွဟီးဟ် ဖြစ်သောအဆိုပြုချက်မှာ ၎င်းတို့သည် ထိုအရေအတွက်ထက်ပိုမိုများပြား၏။ ထိုသူများထဲတွင် 'အဗူအွတ်စ်မာန် နဟ်ဒီ' နှင့် 'အတ်စ်ဝဒ်ဗင်န် ယဇီးဒ်နခအီ' တို့လည်းအပါအဝင် ဖြစ်၏။

تابع التابعي - ဆိုသည်မှာ ထိုသို့သောအီမာန်ရှင်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ယင်းသူသည် သာဗေအီ ကိုတွေ့ဖူးခဲ့၏။

تابع تابعي - ဆိုသည်မှာ သဗဇ်သာဗေအီကိုတွေ့မြင်ခဲ့ဖူးသောအီမာန်ရှင်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

الحديث اقوال النبي ﷺ و افعاله تقريراته

အချို့သော မုဟဒ်ဒိစ်(ဟဒီးဆ်သုတေသီပညာရှင်)များက 'ဟဒီးဆ်' ဟူသောစာလုံး၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်အားကျယ်ဝန်းစေလျက် 'ဆွဟာဗီ' နှင့် 'သာဗေအီ' သခင်ကြီးများ၏ قول فعل . တို့ကိုလည်း 'ဟဒီးဆ်' ဟူ၍ထည့်သွင်း အသုံးပြုကြပေ၏။ သို့ဖြစ်ရာ 'ဟဒီးဆ်' သည် အမျိုးအစား သုံး(၃)မျိုး ဖြစ်သွားပေမည်။

- المقطوع (၃)
- الموقوف (၂)
- المرفوع (၁)

(၁) المرفوع ဆိုသည်မှာ 'အိစ်မေမန်အူလ်' စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ ဧကဝုစ်ကိန်းဖြစ်သည်။
 لغة - အဘိဓာန် အဓိပ္ပာယ်အရ မြှောက်တင်ခံရသူ၊ မ'တင်ခြင်းခံရသူ၊ ချီမခြင်း ခံရသူ စသည်ဖြင့်ဟူ၍ရပေ၏။

سمى بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرفيع وهو النبي ﷺ

(ဤဟဒီးဆ်သည်) မြင့်စွင့်သော (မြင့်မြတ်သော) နေရာဌာန၏ပိုင်ရှင်ဘက်သို့ ဆက်စပ် လျက်ရှိနေသည့်အတွက်ကြောင့် ဤသို့('မရ်ဖူးအ်'ဟူ၍) အမည်နာမသမုတ်ထားရခြင်းဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً - အသုံးအနှုန်းတွင်--'မရ်ဖူးအ်' ဆိုသည်မှာ-
 ما أضيف الى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။
 အဓိပ္ပာယ်စာမျက်နှာ(၁)တွင်ဖော်ပြခဲ့ပေပြီ။

- သို့ဖြစ်ရာ မရ်ဖူးအ်(ဟဒီးဆ်)သည် အောက်ပါအတိုင်း(၄)မျိုးဖြစ်သွားပေမည်။
- (မရ်ဖူးအ်ဖေ့အ်လီ) المرفوع الفعلي (ခ) (မရ်ဖူးအ်ကောင်ဝ်လီ) المرفوع القولي (က)
- (မရ်ဖူးအ်ဝဆ်ဖို) المرفوع الوصفي (ဃ) (မရ်ဖူးအ်သပ်ကံရီရီ) المرفوع التقريري (ဂ)

المرفوع القولى (က)

المرفوع القولى 'မရ်ဖူးအ်ကောင်လီ' ဆိုသည်မှာ ဆွဟာဗီသာဝက တစ်ပါးပါးက(သို့) အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဦးကဖြစ်စေ 'တမန်တော်မြတ် ﷺသည် ဤသို့..... မိန့်မြွက်တော်မူပါသည်' ဟု၍ပြောကြားသော ဟဒီးဆ် ကိုခေါ်သည်။ ဥပမာ-
 أن يقول الصحابى أو غيره (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا.....)

المرفوع الفعلى (ခ)

المرفوع الفعلى 'မရ်ဖူးအ်ဖှေအ်လီ' ဆိုသည်မှာ ဆွဟာဗီသာဝက တစ်ပါးပါးကဖြစ်စေ(သို့) ဆွဟာဗီမဟုတ်သူတစ်ဦးဦးကဖြစ်စေ ဤသို့ပြောကြားအံ့ 'တမန်တော်မြတ် ﷺသည် ဤသို့ပြုမူဆောင်ရွက်တော်မူပါသည်' ဟုသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဥပမာ-
 أن يقول الصحابى أو غيره (فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا.....)

المرفوع التقريرى (ဂ)

المرفوع التقريرى 'မရ်ဖူးအ်သပ်ကရ်ရီရီ' ဆိုသည်မှာ ဆွဟာဗီသာဝက တစ်ပါးပါးကလည်းကောင်း (သို့) တည်းမဟုတ်) အခြားပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးဦးကလည်းကောင်း 'တမန်တော်မြတ် ﷺ၏ ရှေ့တော်၌ ဤသို့ဤပုံလုပ်ဆောင်ပါသည်' ဟုပြောကြားသော 'ဟဒီးဆ်' ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ထိုသို့ပြုမူလုပ်ဆောင်ခြင်းကို 'တမန်တော်မြတ် ﷺသည် တားမြစ်တော်မူပါသည်၊ ဟန့်တားတော်မူပါသည်' ဟု၍လည်းဆက်လက်ပြောကြားခြင်း မရှိခဲ့သော်။ ဥပမာ-

أن يقول الصحابى أو غيره (فعل بحضرة النبى ﷺ كذا.....)
 ولا يروى انكاره لذلك الفعل

المرفوع الوصفى (ဃ)

المرفوع الوصفى 'မရ်ဖူးအ်ဝဆွံဖို' ဟူသည်မှာ ဆွဟာဗီသာဝကကြီးတစ်ပါးပါးကဖြစ်စေ၊ ဆွဟာဗီမဟုတ်သူ တစ်ဦးဦးကဖြစ်စေ၊ တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ ဝိသေသဂုဏ်ပုဒ်တော်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြောကြားသော 'ဟဒီးဆ်' တော်ကိုခေါ်ဆိုပါသည်။ ဥပမာ-

أن يقول الصحابي أو غيره (كان رسول الله ﷺ)
احسن الناس خلقا

တမန်တော်မြတ် ﷺသည် လူသားတို့ အနက်သဘောသကာယ အကောင်းမွန်ဆုံးဖြစ်တော်မူ၏။

الموقوف
ဟဒီးဆ် (၃)မျိုးအနက်မှ ဒုတိယအမျိုး

الموقوف 'အလ်မောင်ဝ်ကူးဖ်' သည်ဧကဝုန်ကိန်းဖြစ်၏။

لغة 'အလ်မောင်ဝ်ကူးဖ်' သည် الوقف ဟူသော ပုဒ်မှဆင်းသက်လာသော
'အစ်မေမဖ်အူးလ်' စာလုံးဖြစ်သည်။ အဘိဓာန်အရ ရပ်စဲခြင်း၊ ရပ်တန့်ခြင်းခံရ
သူဟူ၍ ဖြစ်ပေသည်။

كان الرأوى وقف بالحديث عند الصحابي

'ဟဒီးဆ်'ကို ရိုဝါယသ်ပြုသူသည် (ရိုဝါယသ်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကိုးကားဖော်ပြရာတွင်)
ဆွဟာဗိဉ် အဆုံးသတ်ရပ်ဆိုင်းသွားခြင်းကြောင့်ဖြစ်၏။

اصطلاحاً 'မောင်ဝ်ကူးဖ်' ဆိုသည်မှာ ဆွဟာဗိဉ်(قول) 'ကောင်ဝ်လ်' (فعل)
'ဖျေအ်လ်' (تقرير) 'သပ်ကံရီးရ်' ကိုခေါ်သည်။

ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير
ဤသည်ကို မောင်ဝ်ကူးဖ် ဟူ၍နာမည်သမုတ်ရခြင်းသည်။ ။

سمى موقوفاً لأنه وقف على الصحابة ولم يتجاوز به إلى النبي ﷺ

(စနဒ်(ဆရာစဉ်ဆက်)ကိုးကားဖော်ပြချက်သည်)တမန်တော်မြတ် ﷺအထိဆက်လက်ကျော်လွန်မသွားပဲ
ဆွဟာဗိဉ်သာ ရပ်ဆိုင်းသွားသောကြောင့် ဤသို့အမည်နာမ ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ထားခြင်းဖြစ်၏။

သို့ဖြစ်ပေရာ الموقوف သည်လည်း المرفوع ကဲ့သို့ပင် အောက်ပါအတိုင်း(၃)
သုံးမျိုးဖြစ်သွားပေမည်တည်း။

- (၁) الموقوف القولى
- (၂) الموقوف الفعلى
- (၃) الموقوف التقريرى

(၁) الموقوف القولى

الموقوف القولى 'အလ်မောင်ဝ်ကူးဖူလ်ကောင်ဝ်လီ' ဆိုသည်မှာ ရာဝီ(ရိုဝါယသ်ပြုသူ)က ဆွဟာဗီသည် ဤသို့ပြောကြားပါသည်။ ဟူ၍ပြောပြသော 'ဟဒီးဆ်' ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဥပမာ-

قول الراوى : قال على بن ابي طالب رضي الله عنه : كذا

(၂) الموقوف الفعلى

الموقوف الفعلى 'အလ်မောင်ဝ်ကူးဖူလ်ဖေအ်လီ' ဆိုသည်မှာ ရာဝီ(ရိုဝါယသ်ပြုသူ)က မည်သူမည်ဝါ ဆွဟာဗီသည် မည်သို့မည်ပုံပြုမူဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဟူ၍ပြောပြသော 'ဟဒီးဆ်' ကိုခေါ်ဝေါ်ပါသည်။ ဥပမာ-

قول الراوى : (فعل فلان بن فلان كذا)

(၃) الموقوف التقريرى

الموقوف التقريرى 'အလ်မောင်ဝ်ကူးဖူလ်သပ်ကရီရီ' ဆိုသည်မှာ သာဗေအီ တစ်ပါးပါးက ကျွန်ုပ်သည်မည်သူမည်ဝါဆွဟာဗီ၏ ရှေ့၌ ဤသို့ဤပုံပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရာယင်းဆွဟာဗီသည် ကျွန်ုပ်၏ပြုမူချက်အား တစ်စုံတစ်ရာတားမြစ်ခြင်း၊ ဟန့်တားခြင်း၊ ငြင်းပယ်ခြင်း၊ ပြစ်တင်ဝေဖန်စွတ်ချခြင်းမပြုပါဟု ပြောပြသော 'ဟဒီးဆ်' ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဥပမာ-

كقول بعض التابعين مثلاً (فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم ينكر على)

ဆွဟာဗီ မဟုတ်သူထံမှ ဆင့်ပြန်ချက်များ၌လည်း စည်းကမ်းချက်များသတ်မှတ်၍ 'မောင်ဝ်ကူးဖို' အမည်နာမဖြင့်ပင် အသုံးပြုကြသေး၏။

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيدا
 فيقال مثالا (هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء)
 ဧဟ်ရီနုနု အသွာအ် နှစ်ဦးစလုံး သာဗေအီများဖြစ်ကြပေ၏။

ရီရာစာန်မှ ဖေကဟ်ပညာရှင်ကြီးများက **المرفوع** မရ်ဖူးအ်ဟဒီးဆ် ကို **خبر** ခဗရ်
 ဟူ၍လည်းကောင်း၊ **الموقوف** မောင်ဝ်ကူးဖ်ဟဒီးဆ် ကို **أثر** အဆရ်ဟူ၍လည်းကောင်း၊
 အမည်နာမသမုတ်၍ ခေါ်ဝေါ်ကြ၏။

يسمى فقهاء خراسان - المرفوع : خبرا * والموقوف : أثرا

သို့ရာတွင်လည်း မုဟဒ္ဒစ်ဆ်(ဟဒီးဆ်ပညာရှင်ကြီး)များက **أثر** အဆရ် ဟူ၍ပင်
 အမည်နာမသမုတ်၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ (ဆွဟာဗီများ၊ ခိုင်းကား
 ဖေါ်ပြချက်များမှ ရယူထားခြင်းဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ဆိုလိုသည်ကထိုသူတို့၏ ရိုက်သော်များ
 ကိုရယူထားခြင်းကြောင့်တည်း။

أما المحدثون فيسمون كل ذلك (أثرا) لأنه مأخوذ من أثر الشيء أي روايته

المقطوع

ဟဒီးဆ်အမျိုးအစား(၃)မျိုးမှတတိယအမျိုး

- المقطوع** 'အလ်မတ်က်သူးအ်' သည် ကေဂုဏ်ကိန်းဖြစ်၏။
- لغة** 'အလ်မတ်က်သူးအ်' သည် **قطعه** ဟူသောပုဒ်မှ ဆင်းသက်လာသော 'အိစ်မေ
 မတ်ဖ်အူးလ်' စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ ဖြတ်ခြင်း၊ ပိုင်းခြင်း၊ ဖြတ်တောက်ခံ
 ရသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။
- اصطلاحا** အသုံးအနှုန်းအရ 'အလ်မတ်က်သူးအ်' ဆိုသည်မှာ **قول** ဖြစ်စေ၊ **فعل**
 ဖြစ်စေ၊ သာဗေအီ မဟုတ်သူဘက်သို့ ဆက်နွယ်သမှုပြုခံရခြင်းကို ခေါ်ဝေါ်
 ပါသည်။ (တစ်နည်း) သာဗေအီ၏ ကောင်ဝ်လ်၊ ဖေအ်လ်၊ သပ်က်ရီးရ် ကို
 ခေါ်ပါသည်။
 ما اضيف الى التابعى أو من دونه من قول أو فعل

‘မတ်ကံသူးဆ်’ ဟူ၍ အမည်နာမသမုတ်ရခြင်းသည်-

سمى مقطوعا لانه قطع عن الصحابي

(စနဒ် (ဆရာစဉ်ဆက်) ကိုးကားဖော်ပြချက်သည်) ဆွဟာဗီအထိ ဆက်လက်မရောက် ရှိပဲ၊ သာဗေအိဉ်သာ အဆက်ပြတ်သွားသောကြောင့် ဤသို့အမည်နာမ ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပေ၏။

သို့ဖြစ်ပေရာ المقطوع သည်လည်း المرفوع နှင့် الموقوف ကဲ့သို့ပင် အောက်ပါအတိုင်း(၃)မျိုး ဖြစ်သွားပေမည်တည်း။

المقطوع القولى (၁)

المقطوع الفعلى (၂)

المقوع التقريرى (၃)

‘ဟဒီးဆ်’ အမျိုးအစား(၃)မျိုးဖြစ်သော المقطوع - الموقوف - المرفوع တို့ကို اثر ဟုလည်းခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

အကြင် ‘ဟဒီးဆ်’ ၏ စနဒ်သည် တမန်တော်အထိရောက်သော် المرفوع မည်၏။

အကြင် ‘ဟဒီးဆ်’ ၏ စနဒ်သည် ဆွဟာဗီအထိရောက်ရှိသော် الموقوف မည်၏။

အကြင် ‘ဟဒီးဆ်’ ၏ စနဒ်သည် သာဗေအိဉ်အဆုံးသတ်သော် المقطوع မည်၏။



အဓိပ္ပာယ်-

(၁) ထိုအရှင်မြတ်သည် အသင့်အားမိဘမဲ့အဖြစ် တွေ့ရှိတော်မူခဲ့၍ ခိုကိုးရာပေးတော်မူခဲ့သည်မဟုတ်လော။

(၂) ထိုအရှင်မြတ်သည် အသင့်အားလမ်းမပေါက်သူအဖြစ် တွေ့ရှိတော်မူခဲ့ရာ လမ်းညွှန်တော်မူခဲ့၏။

(၃) ထိုအရှင်မြတ်သည် အသင့်အားပစ္စည်းမဲ့အဖြစ် တွေ့ရှိတော်မူခဲ့ရာ ဥစ္စာပစ္စည်းကြွယ်ဝစေတော်မူခဲ့၏။

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် အထက်ပါအတိုင်း တမန်တော်မြတ်အား နိအ်မသ်တော်များကို ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့၏။ ယင်းနိအ်မသ်တော်များကို စောင့်သိရှိသေရန်အတွက် အမိန့်တော်သုံးပါးကို ထုတ်ပြန်ချမှတ်တော်မူ၏။

(၁) **إيوا** 'ခိုကိုးရာ' ပေးတော်မူခြင်းနှင့်အညီ **فاما اليتيم فلا تقهر** (သို့ဖြစ်ပေရာ အသင်သည် မိဘမဲ့ကလေးသူငယ်အားဖိနှိပ် (ကြိမ်းမောင်း) ခြင်းကို မပြုလေနှင့်။) ဟူ၍လည်းကောင်း-

(၂) **واما بنعمة ربك فحدث** (ထိုမှတပါး မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ၊ အသင်သည် မိမိအားဖန်ဆင်းမွေးမြူတော်မူသော အရှင်မြတ်၏ ကျေးဇူးတော်ကို ထုတ်ဖော်ပြောကြားပါလေ။) ဟူ၍လည်းကောင်း

(၃) **واما السائل فلا تنهر** 'ဥစ္စာပစ္စည်းကြွယ်ဝစေတော်မူခြင်း' နှင့်အညီ (ထိုနည်းတူစွာပင်၊ အသင်သည် သူတောင်းစားအား ငေါက်ငမ်းနှင်ထုတ်ခြင်းကို မပြုလေနှင့်) ဟူ၍လည်းကောင်း (အမိန့်ထုတ်ပြန်ချမှတ်တော်မူ၏)။

မြင့်မြတ်တော်မူသော အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်တော်ဖြစ်သော **فحدث** 'ဖုဟဒ်ဒိစ်' (ကျေးဇူးတော်များကို ထုတ်ဖော်ပြောကြားပါလေ)ဟူသော ဆိုလိုရင်းအချက်မှာ-အိုတမန်တော် အသင့်အား ငါအရှင်မြတ်သည် 'နဗီဝသ်' တည်းဟူသော **آيات** ကို ချီးမြှင့်တော်မူသည်၊ ကိုဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။

သို့ဖြစ်ပေရာ တမန်တော်မြတ်သည် ထို'နိအ်မသ်'တော်များကို ထုတ်ဖော်မိန့်ကြားတော်မူသည်ဖြစ်ရာ **آيات نبوية** 'နဗီတမန်တော်မြတ်၏ ဟဒီးဆ် (နှုတ်မှထွက်သောစကား) သည် **آيات ربانية** 'ဟေဒါယသေရဗ္ဗာနီယဟ်' (ဖန်ဆင်းမွေးမြူတော်မူသောအရှင်မြတ်)၏ လမ်းညွှန်ချက်တရားဒေသနာတော်များအား ထုတ်ဖော်ရှင်းလင်းပြသနေသော **اخبار** သတင်းစကားများသာဖြစ်ပေ၏။

تحدث ၏အဓိပ္ပာယ်သည် **اخبار** (သတင်းစကား)၊ **تذكير** (ထုတ်ဖော်ပြောကြားခြင်း) သာလျှင်ဖြစ်ပေသည်။

ଭାରତୀୟ ସରକାର (୨) ମାମଲା

‘ဟဒီးစ်’ ဟူသောအကြောင်း

علم الحديث

ဟူသည် အကြင်ပညာရပ်ကိုခေါ်ပါသည်။ ယင်းပညာဖြင့် တမန်တော်မြတ် ၏ اقوال 'အတ်က်ဝါးလ်'، افعال 'အဖ်အားလ်'، احوال 'အဟ်ဝါးလ်' ကိုလည်းကောင်း၊ ဆွဟာဗဟ်များ၊ သာဗေအီများ၏ اقوال 'ပြောကြားချက်များ'၊ افعال 'ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်များ'၊ احوال 'အခြေအနေအရပ်ရပ်' စသည်တို့ကိုသိရှိရပေ၏။

هو علم يشتمل على نقل ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم
قولا أو فعلا أو تقرير أو صفة أو حالا أو على ضبطه و تحرير لفظه

صفات نبوية

တမန်တော်မြတ် ၏ ဆွေဖွားသံတော်(ဂုဏ်ရည်တော်) နှစ်ပါးရှိသည်။

ဂျိတ်ဇာနီယဟ် - جسمانية (၁)

ရဟန်းနိယာမ - ရွှေဘို (၂)

جسمانية (ج)

-ဆိုသည်မှာ(ဥပမာ-မွေးဖွားရာ နေရာဒေသ၊ အချိန်အခါကာလ၊ အဆင်အ
ယင်၊ အရပ်အမောင်း၊ ရုပ်ဆင်းအသွင်အပြင်၊ နေထိုင်သွားလာခြင်း၊ စားသုံး
ခြင်း၊ သောက်သုံးခြင်းစသည့်)(ကိုယ်ခန္ဓာတော်)ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိစ္စအဝဝကို
ဆိုလိုသည်။

روحانیہ (۱)

-ဆိုသည်မှာ နာမ်ပိုင်းဆိုင်ရာတို့ကိုဆိုလိုသည်။ ဥပမာ-ရက်ရောက်မှုခြင်း၊ ရဲရင့်တော်မှုခြင်း၊ ကရုဏာရှိတော်မှုခြင်း၊ သနားကြင်နာ ညှာတာတော်မှုခြင်း၊ သည်းခံတော်မှုခြင်း စသည်များ။

ဟဒီးဆ်ပညာ၏ အခြေအမြစ်

~~~~~

**موضوع علم حديث** -ဟဒီးဆ် ပညာ၏(မူလအရင်းခံ)အခြေအမြစ်သည် တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏-(ကောင်ဝ်) (ဖေ့အ်လ်) (သပ်ကံရီးရ်)များပင်ဖြစ်ပေ၏။ သို့မျှမက တမန်တော်မြတ် ﷺ ကိုယ်တော်တိုင်ပင်လျှင် ဟဒီးဆ်ပညာ၏ မူလအရင်းခံ ဖြစ်ပေ၏။ ယင်းသို့ဖြစ်ရခြင်းသည် လူသားတစ်ဦးဖြစ်ခြင်းကြောင့် မဟုတ်ပါ။ နဗီရုစူလ် ဖြစ်သောကြောင့်သာ ဖြစ်ပေ၏။

أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته

ذات الرسول ﷺ من حيث أنه نبي ورسول لا من حيث أنه بشر وجسم

တမန်တော်မြတ် နဗီဖြစ်တော်မူပြီးသည့်နောက်၊ (၂၃)နှစ်ဆယ့်သုံးနှစ်တာကာလ ဘဝသက်တမ်းအား အဓိကဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။ တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ ငယ်ရွယ်စဉ်ဘဝသက်တမ်း ၏အကြောင်းအရာ၊ အခြေအနေအရပ်ရပ်သည်လည်း ထိုသည်တွင်ဒွန်တွဲ ပါဝင်လျက်ရှိပေ၏။

### غرض (ဂရ်သို)နှင့် غايت (ဂါယသ်)

~~~~~

غرض و غايت علم حديث -ဟဒီးဆ်ပညာ၏ غرض 'ဂရ်သို' غايت 'ဂါယသ်' နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညာရှင်ကြီးများက 'ဂရ်သို-ဂါယသ်' ဆိုသည်မှာ ဟဒီးဆ် တော်များကို သင်ပေးသင်ယူပြုသူ များအတွက် ဟဒီးဆ်တော်များတွင်ပါရှိသော ဆုမွန် ခိုအာများ၊ ထူးကဲမွန်မြတ်မှုများကို ရယူခြင်းပင်ဖြစ်သည်ဟု မိန့်၏။

غرض و غايت -ဆိုသည်မှာ 'ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင် (သို့) ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်'ကို ခေါ်ပါ သည်။ အလိုသဘောမှာ မိမိ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်လုပ်ဆောင်၍ မိမိလိုလားရာ ပန်းတိုင်သို့ရောက်ရှိခြင်းကိုဆို လိုခြင်းဖြစ်၏။

ဂရ်သွံ နှင့် ဂါယသ်သည် ယေဘုယျအားဖြင့် အဓိပ္ပာယ်တူညီလျက်ရှိသော်လည်း အနည်းငယ်ကွာခြားပေ၏။ ဥပမာ-လူတစ်ဦးသည် ဈေးသိုသွား၍ပစ္စည်းဝယ်ယူသည်။ ဤဥပမာတွင် ဈေးသိုသွားခြင်းသည် **غرض** 'ဂရ်သွံ' ဖြစ်၍၊ ပစ္စည်းဝယ်ယူခြင်းသည် **غاية** 'ဂါယသ်' ဖြစ်ပေသည်။

ထိုနည်းတူစွာပင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်တားမြစ်တော်မူသော အချက်အလက်များကို ရှောင်ကြဉ်လျက်၊ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်နှစ်သက်သဘောတူတော်မူသော ကိစ္စအဝဝကို နှာခံဆောင်ရွက်ပြီး နှစ်ဘဝနှစ်ဌာန(လောကီ-လောကုတ္တရာ) ကောင်းစားရေးသည်သာလျှင် အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ဖြစ်ပေ၏။

هو الفوز بسعادة الدارين بعد العمل على مر ضياته
و الكف عن غير مر ضياته

فائدة علم حديث

ဟဒီးဆ်ပညာ၏(ကျေးဇူးပြုခြင်း) အကျိုးပြုခြင်းအကြောင်း

~~~~~

ဟဒီးဆ်ပညာကို သင်ယူလေ့လာခြင်းဖြင့် ရိုဝါယသ်များအား ဆင့်ကဲဆင့်ကဲကူးပြောင်းရာ၌ အမှားအယွင်းလွတ်ကင်းစေခြင်း၊ ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ သဖွ်စီးရ် (ဋီကာ-အကျယ်ဖွင့်ဆိုချက်) ကိုလည်းကောင်း၊ ရှုရီအသ်၏ အမိန့်ပညတ်ချက်များအားလည်းကောင်း၊ ယင်းအမိန့်ပညတ်ချက်များ၏ အကိုးအကား အထောက်အထားများအားလည်းကောင်း သိရှိရပေ၏။

هي معرفة الاحكام الشرعية ودلائلها وتفسير القرآن الحكيم والعصمة  
عن الخطأ في نقل الروايات

X.O.X.O.X.O.X.O.X.O.X.O.X.O.X.O.X



# النسبة بين الحديث والخبر

## ဟဒီးဆ်နှင့် ခဗရ်သည်တစ်ခုနှင့်တစ်ခုဆက်နွယ်မှုရှိခြင်း

~~~~~

ဟဒီးဆ်နှင့် ခဗရ်၏ကြားတွင် ဆက်နွယ်မှုရှိခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညာရှင်ကြီးများ၏မိန့်ဆိုချက်သုံးမျိုးရှိပေသည်။

- (၁) ဟဒီးဆ်ပညာရှင်ကြီးအများစုထံ၌ **حديث** 'ဟဒီးဆ်' သည် **خاص** 'ခါးဆ်'(သီးသန့်သုံးသောစကားလုံး)ဖြစ်ပြီး၊ **خبر** 'ခဗရ်' သည် **عام** 'အားမ်' အများသုံးစကားလုံး(သီးသန့်သုံးမဟုတ်သော)ဖြစ်သည်။

ဤမိန့်ဆိုချက်အရ **حديث** ဟဒီးဆ်စကားလုံးကို **مرفوع** 'မရ်ဖူးအ်' များ၌သာသီးသန့်သုံးနှုန်းသည်ဖြစ်ပြီး၊ **خبر** 'ခဗရ်' စကားလုံးကို **مرفوع** 'မရ်ဖူးအ်'၊ **موقوف** 'မောင်ဝ်ကူးဖ်'၊ **مقطوع** 'မတ်က်သူးအ်' သုံးမျိုးစလုံးတွင် သုံးနှုန်းသည်သာမက အခြားသောအကြောင်းခြင်းရာများတွင်လည်း အသုံးပြုသည်ဖြစ်၏။

فكل حديث خبر وليس كل خبر بحديث

'ဟဒီးဆ်' တိုင်း 'ခဗရ်' ဖြစ်သည်။ 'ခဗရ်' တိုင်း 'ဟဒီးဆ်' မဟုတ်ပါ။

- (၂) အချို့သော ဟဒီးဆ်ပညာရှင်များထံ၌ **حديث** 'ဟဒီးဆ်'နှင့် **خبر** 'ခဗရ်' သည် အဓိပ္ပာယ်တူသည်။ ဆိုလိုသည်က **مرفوع** ' ' **موقوف** ' **مقطوع** 'သုံးခုစလုံးပေါ်တွင် နှစ်မျိုးစလုံးကို အသုံးပြုသည်။ ရှရဟ်ဆွဟီးဟ်မွတ်စ်လင်မ်ကျမ်း အတွဲ(၁)-စာမျက်နှာ(၂၃)တွင် အေမာမ်နဝဝီ(ရဟ်)သခင်က ဂျွမ်ဟူးရ်ခလဖ်-စလဖ် ပညာရှင်ကြီးများထံ၌ ဟဒီးဆ်နှင့် အဆရ်(ခဗရ်)တွင် တစ်စုံတစ်ရာခြားနားခြင်းမရှိပါ။ **مرفوع** ' **موقوف** ' **مقطوع** ' သုံးခုစလုံးပေါ်တွင် နှစ်မျိုးစလုံးသုံးနှုန်းသည်ဟု မိန့်ဆိုထားပေ၏။ အလ္လာမဟ်လစ်နဝီသခင်ကလည်း ဤသည်ကိုသာရွေးချယ်သည်ဟူ၍ ဇွဟရရ်အမာနီကျမ်း စာမျက်နှာ(၄-၅)တွင် ထုတ်ဖော်ရေးသားထားပေ၏။

(၃) အချို့သောပညာရှင်ကြီးများထံ၌ ခြားနားပေ၏။ **حديث** ‘ဟဒီးဆ်’ စကားလုံးကို **عرفوه** များတွင်သာသုံးနှုန်းပြီး၊ **خبر** ‘ခဗရ်’ ကို **موقوف** နှင့် **مقطوع** တွင်သာသုံးနှုန်းပေ၏။ ဤသည် ခိုရာစန်မှ ဖောက်ဟ်ပညာရှင်ကြီးများ၏ လမ်းစဉ်တည်း။

حديث ‘ဟဒီးဆ်’ နှင့် **سنة** ‘စွန့်သ်’ အဓိပ္ပာယ်တူဆင်သည်။

خبر ‘ခဗရ်’ နှင့် **أثر** ‘အဆ်ရ်’ အဓိပ္ပာယ်တူဆင်သည်။

حديث ‘ဟဒီးဆ်’ **خبر** ‘ခဗရ်’ အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့ပြီး။



အခန်း(၄) **အခန်း**

فضل علم الحديث

ဟဒီးဆ်ပညာ၏ ထူးမြတ်ခြင်းအကြောင်း

ဟဒီးဆ်ပညာ၏ ထူးမြတ်ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍အချက်(၅)ချက်ရှိပေသည်။

ဟဒီးဆ် ပညာ၏ထူးမြတ်ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍အချက်(၅)ချက်ရှိပေသည်။

(၁) ဟဒီးဆ်ပညာသည် ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်မှအပ၊ အခြားသော ပညာရပ်အားလုံးတို့ထက် အဘက်ဘက်မှ သာလွန်ထူးကဲမွန်မြတ်လှပေ၏။

ဆိုလိုရင်းအချက်သည်- **موضوع** ‘မောင်ဝ်သူးအ်’၊ **غاية** ‘ဂါယသ်’၊ **مصدر** ‘ဆမရဟ်’၊ **تأثير** ‘သအ်ဆီးရ်’၊ **معلومات** ‘မအ်လူမားသ်’ တည်းဟူသောဘက်ပေါင်းစုံဖြင့် သာလွန်ထူးကဲမြင့်မြတ်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

မုဟဒ္ဒီဆီးန်၊ မုသကလ်လေမီးန် ပညာရှင်ကြီးများ အများစုထံ၌ **علم تفسير** ‘အိလ်မေ့သဖ်စီးရ်’ သဖ်စီးရ်ပညာထက်ပင်လျှင် သာလွန်မွန်မြတ်ပေ၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် **علم تفسير** ‘အိလ်မေ့သဖ်စီးရ်’ ၏အခြေတည်ချက်သည် **كلام فظي** ‘ကလာမိလဖ်စီးရ်’

တည်းဟူသော ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ အကွရာများ အသံထွက်များဖြင့် ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းထားချက်များအား အခြေခံ၍ပေါက်ဖွားလာခြင်းဖြစ်ပြီး၊ ‘အိလ်မေဟဒီးဆ်’၏ အခြေတည်ချက်သည် ရီစာလသ် တည်းဟူသော နဗီရုစူလ်ဖြစ်ခြင်းပေါ်၌ အခြေခံခြင်းကြောင့်တည်း။

بَيْتُ اللَّهِ ‘ကုရ်စီ’ كُرْسِي ‘အရ်ရီ’ عَرْش ‘ဟဒီးဆ်’ ပညာသည် သို့ဖြစ်ရာ ‘ဟဒီးဆ်’ပညာသည် ‘ဗိုယ်သုလ်လာဟ်’ (ကအ်ဗဟ်ကျောင်းတော်)ထက်ပင်သာမက ရှိရှိသမျှအဖန်ဆင်းခံတို့ထက် သာလွန်ထူးကဲမြင့်မြတ်လှပေသည်ဟု ဆိုရာတွင် ပညာရှင်ကြီးများအားလုံး တစ်ညီတစ်ညွတ်တည်းပင် ဖြစ်၏။ အိလ်မေဟဒီးဆ် ‘ဟဒီးဆ်ပညာ’ သာလွန် မွန်မြတ်ရခြင်းသည် အခြေတည်မှု မြင့်မြတ်ခြင်းကြောင့်သာလျှင် ဖြစ်ပေ၏။

- (၂) တမန်တော်မြတ် ﷺ က ဟဒီးဆ်သင်ယူသူ၊ သင်ပြပေးသူ၊ တစ်ဆင့်ပို့ချပေးသူများအတွက် ဆုမွန်ဒိုအာများ တောင်းဆိုပန်ကြားတော်မူခဲ့ပေ၏။ ဤသည်ပင်လျှင်ကြီးမားလှသော ဆုလာဘ်တော်ကြီးတစ်ပါးဖြစ်ပေ၏။

တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ သြဝါဒတော်တစ်ပါးတွင် အောက်ပါအတိုင်းလာရှိပေ၏။

نَضَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَحَفِظَهَا وَوَعَاهَا وَادَّاهَا

ဤသြဝါဒတော်ကို အဗ္ဗဒုလ္လာအစ်ဗ်နမတ်စ်အူးဒ် သခင်မှတစ်ဆင့် ရိုဝါယသ်ပြု၏။

- (၃) တမန်တော်မြတ်၏ ﷺ သြဝါဒတော်များကို ဖြန့်ချိသူ၊ သင်ယူပို့ချပေးသူသည် တမန်တော်မြတ်၏ ခလီဖှဟ်(ကိုယ်စားလှယ်တော်)များဖြစ်ကြပေ၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် တမန်တော်မြတ် ﷺ ပွင့်တော်မူရခြင်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်သည်ကပင် အစ္စလာမ်သာသနာတော်ကို ပို့ချသင်ပြပေးတော်မူရန်အတွက်ဖြစ်ပေရာ၊ ဟဒီးဆ်တော်များကို သင်ယူပို့ချပေးခြင်းသည်လည်း အစ္စလာမ်သာသနာတော်ကို ဖြန့်ချိပို့ချပေးခြင်း၏ အရေးကြီးသောအချက် တစ်ရပ်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။
- တမန်တော်မြတ် ﷺ က မိမိ၏ ဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်များကို သင်ယူသူ၊ သင်ပြပေးသူ၊ တစ်ဆင့်ဖြန့်ချိပို့ချသူသည် မိမိ၏ခလီဖှဟ်(ကိုယ်စားလှယ်တော်)များဖြစ်ကြပေသည်ဟူ၍ အောက်ဖော်ပြပါသြဝါဒတော်တွင် မိန့်ကြားထားတော်မူခဲ့၏

اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي قِيلَ وَمَنْ خُلَفَاؤُكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ (قَالَ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَحَادِيثِي)

قَالَ الَّذِينَ يَحْفَظُونَ أَحَادِيثِي وَيُبَلِّغُونَهَا إِلَى النَّاسِ (رواه فى مسند البزار)

- (၄) တမန်တော်မြတ် ﷺ အား ‘ဒရူးဒ်စလာမ်’ အများဆုံးပို့သသူသည် ကိယာမသ်နေ့တွင် တမန်တော်မြတ်နှင့် အနီးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ထူးပုဂ္ဂိုလ်မြတ် ဖြစ်ပေမည်။
ဟဒီးဆ် သင်ပေးသင်ယူပြုသူများ ဒရူးဒ်စလာမ် ပို့သခွင့်ရရှိသကဲ့သို့ အခြားသူများရရှိ နိုင်ကြမည်မဟုတ်ချေ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဟဒီးဆ်ဩဝါဒ တော်တိုင်းတွင် صلى الله عليه وسلم (ဆွလ္လလ္လာဟိုအလိုင်ယံဟိဝစလ္လမ်)ဟူ၍ ဖတ်ရွတ် ပို့သလျက်ရှိနေကြခြင်းကြောင့်ပင်တည်း။

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ ان اولى الناس بى يوم القيامة اكثرهم على صلوة (رواه الترمذى و ابن حبان مشكوه)

- (၅) အေမာမ်အဗူဟနီဖှဟ်(ရဟ်)သခင်က စွန့်သ်(ဟဒီးဆ်)တော်များသာမရှိခဲ့လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ထဲမှ မည်သူတစ်ဦးမျှ ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်များကို နားလည် သဘောပေါက်မည်မဟုတ်ပါဟု မိန့်၏။

قال الإمام أبو حنيفة رحمه الله لو لا السنة لما فهم القرآن أحداً

အေမာမ်ရှာဖှေအီ(ရဟ်)သခင်က အေမာမ်ကြီးများ၏မိန့်ဆိုချက်သည် ‘စွန့်သ်’ (ဟဒီးဆ်) တော်များ၏ အကျယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသာဖြစ်ပေ၏။ ဟဒီးဆ်ဩဝါဒတော်များ၏ မိန့်ဆို ချက်သည် ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ အကျယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသာဖြစ်ပေသည်ဟု မိန့်၏။

قال الإمام الشافعى جميع ما تقوله الأئمة شرح للسنة وجميع ما تقوله السنة شرح للقرآن

ဒါဝုဒ်ဗင်နံ အလီဇာဟေရီ(ရဟ်)သခင်က တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ 'ဟဒီးဆ်' သြဝါဒတော်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဆွဟီးဟ်ဖြစ်သော၊ စကီးမ် ဖြစ်သော စသည်တို့အား ပိုင်းခြားစိတ်ဖြာစွာ နားလည်တတ်ကျွမ်းသူမဟုတ်လျှင် ယင်းသူသည် အာလင်မ် 'ပညာရှင်' မဟုတ်ပါဟူ၍မိန့်၏။

قال داود بن علي ظاهري من لم يعرف حديث رسول الله ﷺ

ولم يميز بين صحيحه وسقيمہ فليس بعالم

အဗ္ဗဒုလ္လာဟ်ဗွနု မုဗာရပ်က(ရဟ်)သခင်က စနဒ်(ဆရာအဆက်ဆက်ကို ကိုးကားဖော်ပြသော အကြောင်းပြချက်ရယူခြင်း)သည် သာသနာ့ကျင့်ဝတ်များအနက်မှပင် ဖြစ်ပေသည် ဤသည့် (စနဒ်(သို့)အစ်နားဒ်) အထောက်အထား အကိုးအကားများကိုသာ မှတ်သားရယူခဲ့ခြင်းမရှိလျှင်၊ အကြင်သူသည် ပြောချင်ရာပြောကြားလိမ့်မည်ဟုမိန့်၏။

الأساند من الدين ولو لا الاسناد لقال من شاء ما شاء

X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X

အခန်း(၅) အခန်း

حجية الحديث

ဟဒီးဆ်၏ အထောက်အထားအကြောင်း

~~~~~

တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ ဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်များသည် ရှုရီအသ်၏ အကိုးအကားများပင်ဖြစ်ပေ၏။ ဤသည်ကိုလိုက်နာကျင့်သုံးရန် အထူးအရေးကြီးလှပေ၏။ ဤသည်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ မြောက်များစွာသော အာယသ်တော်များတွင် အတိအလင်းညွှန်ကြားထားပေ၏။ ယင်းသို့ညွှန်ကြားထားသောအာယသ်တော်

ပေါင်းမြောက်များစွာတို့အနက်မှ အာယသ်တော်(၁၀)ပါးကို ရေးသားဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

(၁) **قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ**

(အိုတမန်တော်) အသင်သည် (လူခပင်းတို့အားဤသို့) ပြောကြားပါလေ။ အကယ်၍ အသင်တို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား ချစ်ကြည်မြတ်နိုးကြပါမူ ငါ၏အမိန့်၊ဩဝါဒများကို အစဉ်တစိုက်လိုက်နာကြကုန်၊ (သို့မှသာ) အသင်တို့အား အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် ချစ်ကြည်မြတ်နိုးတော်မူအံ့။ ထို့ပြင်တဝ ထိုအသျှင်မြတ်သည် အသင်တို့၏ ပြစ်မှုဒုစရိုက်များကိုလည်း လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်ပေးသနားတော်မူအံ့။ အစောင်(၃)-ကဏ္ဍ(၃)-အာယသ်(၃၀)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ- တမန်တော်မြတ်၏ ဩဝါဒတော်များကို လိုက်နာခြင်းသည်သာလျှင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ချစ်ကြည်မြတ်နိုးတော်မူခြင်းနှင့် ပြစ်မှုများမှ လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်ရရှိခြင်း၏ တစ်ခုတည်းသော မှီခိုအားထားရာဖြစ်ပေ၏။

(၂) **قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ**

အသင်ပြောကြားပါလေ။ အသင်တို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်တော်များကို လည်းကောင်း၊ ရစူလ်တမန်တော်၏ အမိန့်၊ဩဝါဒများကိုလည်းကောင်း (တသဝေမတိမ်း) လိုက်နာကြကုန်၊ တဖန် အကယ်၍သာ ယင်းသူတို့သည် သွေဖည်ကျော့ခိုင်း၍ လွဲရှောင်သွားကြပါမူ မလွဲကေန် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် ကာဖီရ်တို့ကိုကား နှစ်သက်တော်မမူချေ။ အစောင်(၃)-ကဏ္ဍ(၃)-အာယသ်(၃၁)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်တော်များကို နာခံသကဲ့သို့ပင် တမန်တော်မြတ်၏ အမိန့်၊ဩဝါဒတော်များကို လိုက်နာခြင်းသည်လည်း واجب 'ဝါဂျစ်စ်' (မုချတာဝန်)ဖြစ်ပေ၏။ ဤသည်အား သွေဖည်လွဲရှောင်ကျော့ခိုင်းခြင်းသည် ကုဖ်ရ် ဖြစ်ပေ၏။

(၃) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ

فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ

بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

အိုသက်ဝင်ယုံကြည်ကြသူအပေါင်းတို့၊ အသင်တို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏အမိန့်တော်များကို လိုက်နာကြလေကုန်၊ ထိုနည်းတူစွာအသင်တို့သည် ရစူလ်တမန်တော်၏ အမိန့်တော်များကိုလည်းကောင်း၊ မိမိတို့အနက်မှ အာဏာပိုင်များ၏အမိန့်ကိုလည်းကောင်း၊ လိုက်နာကြလေကုန်။ တဖန် အကယ်၍အသင်တို့သည် တစ်စုံတစ်ရာကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အငြင်းပွားခဲ့ကြသော်၊ အသင်တို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ကိုလည်းကောင်း၊ နောက်ဆုံးနေ့ကိုလည်းကောင်း သက်ဝင်ယုံကြည်ကြပါလျှင် ထိုကိစ္စကို အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ထံတော်သို့လည်းကောင်း၊ ရစူလ်တမန်တော်၏ထံသို့လည်းကောင်း၊ ပြန်လည်၍ပို့သကြလေကုန်။ ဤ(သို့ပြုလုပ်ခြင်း)သည်ကား (အသင်တို့အဘို့ ဤမျက်မှောက်လောကီဘဝ၌) အမွန်မြတ်ဆုံးဖြစ်သည့်ပြင် (နောင်တမလွန်ဘဝ၌လည်း) အကျိုးအာနိသင်အားဖြင့် အကောင်းမွန်ဆုံးဖြစ်ချေသတည်း။ အစောင်(၅)-ကဏ္ဍ(၄)-အာယသ်(၅၉)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ- အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏အမိန့်တော်ကိုလိုက်နာခြင်းကဲ့သို့ပင်၊ တမန်တော်မြတ်၏ အမိန့်တော်ကိုလိုက်နာခြင်းသည်လည်း ခိုင်မြဲစွာသီးသန့်တည်ရှိသောအကြောင်းတရပ်ဖြစ်ပေ၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် အလ္လာဟ်နှင့် ရစူလ်တို့တွင် ‘အသွီအူ’ ဟူသောပုဒ်ကို သီးခြားစီအသုံးပြုထားပြီး၊ ‘အိုလိလ်အမ်ရီ’ ဟူသောပုဒ်တွင် ‘အသွီအူ’ ပုဒ်ကို သီးခြားသုံးနှုန်းထားခြင်းမရှိရာ၊ ၎င်းတို့၏အမိန့်ကိုလိုက်နာခြင်းအမိန့်သည် သီးခြားရပ်တည်နေသည်မဟုတ်ပဲ၊ အလ္လာဟ်နှင့် ရစူလ်၏ အမိန့်ကိုလိုက်နာခြင်း၏ နောက်လိုက်သာဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

(اولى الامر) အာဏာပိုင်များဟူသည် မည်သူများနည်း? ဤသည်တွင်အဆိုအပြားပြားရှိ၏။ သို့ဖြစ်သော်လည်း ဤအာယသ်တော်တွင်ပါရှိသော အာဏာပိုင်များဟူသည်မှာ မွတ်စ်လင်မ်အာဏာပိုင်များကိုသာဆိုလိုသည်။ မာဂျီဒ်၊ အလ်မနာရ်ကျမ်း



منكرين حديث (ဟဒီးဆ်ကိုငြင်းပယ်သူများ)က တမန်တော်မြတ်၏ခေတ်ကာလတွင် ကိုယ်တော်မြတ်၏ ‘စီရတ်’ အားလိုက်နာရခြင်းသည် ကိုယ်တော်မြတ်သည် **امير** ‘အမီးရ်’ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်သာ (လိုက်နာခြင်း)ဝါဂျစ်မ် (မုချတာဝန်)ဖြစ်ခဲ့ရခြင်း၊ ဖြစ်သည်ဟု(ယူဆ)ပြောဆိုကြ၏။ ၎င်းတို့၏ ယင်းသို့ယူဆပြောဆိုချက်သည် မှားယွင်းကြောင်း အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများဖြင့် သိသာထင်ရှားလှပေ၏။

ဤအာယသ်တော်တွင်ပါရှိသော **فردوه الى الله والرسول** ဟူသောအမိန့်တော်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ၊ မိမိတို့အချင်းချင်း အငြင်းပွားသောပြဿနာနှင့် စပ်လျဉ်းရာတွင် အလ္လာဟ်၊ ရစူလ်ထံသို့လွှဲအပ်ရန် ဝါဂျစ်မ်ဖြစ်၏။ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ထံတော်သို့ လွှဲအပ်ခြင်းဟူသည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ကျမ်းတော်မြတ်နှင့်အညီ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဆိုသည်မှာ ထင်ရှားလှပေ၏။ တမန်တော်မြတ်ထံသို့လွှဲအပ်ခြင်းဟူသည်မှာ တမန်တော်မြတ်သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်၊ တမန်တော်မြတ်ထံသို့ချဉ်းကပ်၍ တမန်တော်မြတ်၏ အမိန့်၊ဩဝါဒတော်နှင့်အညီ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ တမန်တော်မြတ်ကွယ်လွန် အနိစ္စရောက်ပြီးနောက်တွင်မူ၊ တမန်တော်မြတ်၏ ဟဒီးဆ် ‘ဩဝါဒ’ တော်များနှင့်အညီ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းမှတစ်ပါး အခြားမရှိပြီ။ ဤအမိန့်သည် ‘ကေယာမသ်’ တိုင်အောင်တည်ရှိနေမည်သာတည်း။

(၄) **فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ۝**

သို့ဖြစ်ပေရာ အသင်အားဖန်ဆင်းမွေးမြူတော်မူသော အသျှင်မြတ်၏ ‘ကစမ်’ ၊ ထိုသူတို့သည်မိမိတို့အချင်းချင်း အငြင်းပွားသော ပြဿနာနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အသင်အားရံသမာမိ တင်မြှောက်ခြင်းမရှိသမျှကာလပတ်လုံး၊ ပြီးနောက်၎င်းတို့သည် အသင်စီရင်ခဲ့သော ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ မိမိတို့စိတ်တွင်းဝယ် မည်သည့်ကျဉ်းကျပ်မှုကိုမျှ မတွေ့ရှိကြသည့်ပြင်(ယင်းစီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို) အပြည့်အစုံ (ကြည်ဖြူစွာ) လက်ခံနာယူခြင်းမရှိသမျှကာလပတ်လုံး ထိုသူတို့သည် ‘မုအ်မင်န်’ သက်ဝင်ယုံကြည်သူများ ဖြစ်ကြမည်မဟုတ်ပေ။ အစောင်(၅)-ကဏ္ဍ(၄)-အာယသ်(၆၅)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ-မိမိတို့အချင်း အငြင်းပွားလျက်ရှိသော

ပြဿနာတွင် တမန်တော်မြတ်ထံမှ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုရယူခြင်း၊ ယင်းသို့ရယူထားသောဆုံး  
ဖြတ်ချက်ကို စိတ်ရောကိုယ်ပါကြည်ဖြူစွာဖြင့် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည် အီမာန်ယုံကြည်ချက်  
များအနက်မှ အလျင်အဦးဆုံး စည်းကမ်းသတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းချက်များပင်ဖြစ်သည်မှာ လယ်ပြင်တွင်  
ဆင်သွားသကဲ့သို့ ပေါ်လွင်ထင်ရှားသိသာလွန်းလှပေ၏။

(၅) مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ۖ

မည်သူမဆို ရစူလ်တမန်တော်၏အမိန့်ကို လိုက်နာပါလျှင်၊ ထိုသူသည် စကန်စင်စစ်  
အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်တော်များကိုလိုက်နာသည်မည်၏။ အစောင်(၅)- ကဏ္ဍ(၄)-  
အာယသ်(၈၀)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ- တမန်တော်မြတ်၏အမိန့်ကိုလိုက်နာခြင်း  
သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏အမိန့်ကို လိုက်နာခြင်းပင်ဖြစ်ပေ၏။

(၆) وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ

ထိုမှတပါး ငါအရှင်မြတ်သည် အသင့်ထံသို့ကျမ်းဂန်ဓမ္မခန့်ကို အသင်သည်လူသားတို့  
အား ထိုသူတို့ထံချပေးတော်မူခြင်းခံရသည့် အမိန့်တော်များကို ထင်ရှားပြစေအံ့သောငှာ၊ ချပေး  
ပေးသနားတော်မူခဲ့ပေသည်။ အစောင်(၁၄)- ကဏ္ဍ(၁၆)- အာယသ်(၄၄)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ- ကုရ်အာန်ကျမ်းမြတ်၏ရည်ညွှန်းချက်အား  
အကျယ်တဝင့် ဖွင့်ဆိုရှင်းလင်းပြရန်တာဝန်သည် တမန်တော်မြတ်၏ မူချတာဝန်ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်  
ရာ တမန်တော်မြတ်၏ 'ဟဒီးဆ်' ဩဝါဒသည် ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်၏ 'သဖ်ဗီးရ်' နှင့် 'ရ်ရဟ်'  
အကျယ်ဖွင့်ဆိုရှင်းလင်းချက်များသာ ဖြစ်ပေ၏။ တမန်တော်မြတ်၏ 'ဟဒီးဆ်' ဩဝါဒတော်များနှင့်  
ဆန့်ကျင်၍ ကုရ်အာန်ကျမ်းမြတ်ကို အကျယ်ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် မှားယွင်းကြောင်းထင်ရှားပေ၏။

(၇) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝

ဧကန်မလွဲ အသင်တို့အဖို့(၀၁) အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ကိုလည်းကောင်း၊ နောက်ဆုံးနေ့ကိုလည်းကောင်း ကြောက်ရွံ့သည့်ပြင်၊ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား များစွာအောက်မေ့ 'တသ' သတိရလျက်ရှိသူ၏အဖို့ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ရစူလ်တမန်တော်မြတ်၌ မွန်မြတ်လှသောစံနမူနာသည် ရှိပေ၏။ အစောင်(၂၁)- ကဏ္ဍ(၃၃)- အာယသ်(၂၁)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် ထင်ရှားသည်မှာ- မွတ်စ်လင်မ်တိုင်း မွတ်စ်လင်မ်တိုင်း မိမိတို့၏ ဘဝသက်တမ်းကို တမန်တော်မြတ်၏ سيرة (ဘဝသက်တမ်းတခုလုံး)အား စံနမူနာအဖြစ် စံတည်အတုယူကာ မွေးမြူတည်ဆောက်ကြရမည်ဖြစ်၏။ တမန်တော်မြတ်၏ စံနမူနာအား လက်တွေ့လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းကို အာရုံခံစားသိရှိနိုင်သူသည် ထိုသို့သော သူမွန်သူမြတ်တို့သာဖြစ်၏။ ယင်းသူတို့သည် အာဓေရသ်အရေးကို စဉ်းစားမျှော်မြင်လျက်၊ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား ချစ်ကြောက်ရှိသေကာ၊ အမြဲမပြတ်အောက်မေ့ 'တသ' သတိရလျက် ရှိကြသူများသာဖြစ်ကြပေ၏။

(၈) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ

لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۚ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا ۝

မည်သည့် 'မုအ်မင်န်' သက်ဝင်ယုံကြည်သူ ယောက်ျားတစ်ဦးဦး၌ဖြစ်စေ မည်သည့်သက်ဝင်ယုံကြည်သူ မိန်းမတစ်ဦးတစ်ယောက်၌ဖြစ်စေ အရေးကိစ္စတစ်ခုတရာကို အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည်လည်းကောင်း၊ ထိုအရှင်မြတ်၏ ရစူလ်တမန်တော်မြတ်သည်လည်းကောင်း အမိန့်ချမှတ်တော်မူလိုက်ပါလျှင်၊ ၎င်းတို့၏(ထို) အရေးကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ၎င်းတို့၌ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်သည် (လုံးဝ)မရှိတော့ပြီ၊ စင်စစ်သော်ကား မည်သူမဆို အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်တော်ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုအရှင်မြတ်၏ ရစူလ်တမန်တော်မြတ်၏အမိန့်တော်ကိုလည်းကောင်း ဖီဆန်သည်ရှိသော်ဧကန်မလွဲ ထိုသူသည် ထင်ရှားလှစွာသော လမ်းလွဲခြင်းသို့ရောက်ရှိခဲ့ချေပြီတကား။ အစောင်(၂၂)- ကဏ္ဍ(၃၃)- အာယသ်(၃၆)



ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် အတိအလင်းသိရှိသည်မှာ- အလ္လာဟ် ရစုလ်၏ စီရင်ဆုံး  
ဖြတ်ချက် ချမှတ်တော်မူလိုက်ပြီးဖြစ်လျှင်၊ အီမာန်ရှင်တိုင်း ထိုစီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လက်ခံခြင်း  
မှတပါး အခြားနည်းလမ်းမရှိတော့ပြီ။ ဤသည်ဖြင့် မိမိတို့၏ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်သည်လည်း ကုန်ဆုံး  
သွားချေပြီ။ ဤသည့်စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်အား လက်မခံခြင်းပယ်ခြင်းသည် ထင်ရှားလှသောလမ်း  
မှားကြီးသာဖြစ်ပေ၏။

(၉) وَمَا اتَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۚ

ထို့ပြင် အသင်တို့သည် မိမိတို့အား ရစုလ်တမန်တော်မြတ်ကပေးခဲ့သည်ကို ယူကြလေ  
ကုန်။ ထိုနည်းတူစွာ ထိုရစုလ်တမန်တော်မြတ်က တားမြစ်တော်မူသည်မှ ရှောင်ကြဉ်ကြကုန်။  
ထိုမှတပါး အသင်တို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား ကြောက်ရွံ့ကြကုန်။ ဧကန်မလွဲ အလ္လာဟ်  
အရှင်မြတ်သည် ပြင်းထန်စွာ အပြစ်ပေးတော်မူသောအရှင်မြတ်ပင် ဖြစ်တော်မူပေသတည်း။  
အစောင်(၂၈)- ကဏ္ဍ(၅၉)- အာယသ်(၇)

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရသည်မှာ- တမန်တော်မြတ် မိန့်ကြားတော်မူသမျှ (قول  
-ဖြစ်စေ၊ فعل ဖြစ်စေ၊ تقرير ဖြစ်စေ) အားလုံးကိုနာခံကြရမည်။ တားမြစ်တော်မူသမျှကို  
ရှောင်ကြဉ်ကြရပေမည်။ ဖီလာဆန်ကျင်သူများအတွက် ပြင်းထန်စွာ ပြစ်ဒဏ်ခတ်တော်မူမည့်  
အကြောင်းသတိပေးနိုးဆော်ထားပေ၏။

(၁၀) لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ

أَيَّتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ۚ

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် 'မုအ်မင်န်' သက်ဝင်ယုံကြည်သောသူတို့ထံသို့ ထိုသူတို့၏

အထဲမှပင် အကြင်ရုစုလ်တမန်တော်တစ်ပါးကို စေလွှတ်တော်မူခြင်းအားဖြင့် မုချယင်းသူတို့အပေါ် (မဟာ) ကျေးဇူးတော်ကို ပြုတော်မူခဲ့ချေပြီ။ ထိုရုစုလ်တမန်တော်သည် ယင်းသူတို့ရှေ့မှောက်ဝယ် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ဒေသနာတော်များကိုလည်း ဖတ်ကြားလေသည်။ ထိုသူတို့အား (ပြစ်မှု ဒုစရိုက်အပေါင်းမှ) သန့်စင်အောင်လည်းပြုချေသည်။ ၎င်းပြင် ယင်းသူတို့အား(အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏) ကျမ်းဂန်တော်ကိုလည်းကောင်း၊ ထူးသောဉာဏ်အမြော်အမြင်ကိုလည်းကောင်း၊ သွန်သင်ပြသ သင်ကြားပို့ချလေသည်။ အမှန်စင်စစ် ၎င်းတို့သည်(ထိုရုစုလ်တမန်တော်မပွင့်မီ) အလျင်က ထင်ရှားလှသောလမ်းလွဲမှု၌ပင် မုချဧကန်ရှိနေခဲ့ကြကုန်၏။ အစောင်(၄)- ကဏ္ဍ(၃)- အာယသ်(၁၆၃)

တမန်တော်မြတ်အား ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်နှင့်အတူ ‘ဟိက်မသ်’ ထူးသောအမြော်အမြင် ဉာဏ်ပညာကို သင်ကြားပို့ချပေးရန်၊ ချီးမြှင့်ပေးသနားတော်မူသည်ကို ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့် သိရှိရပေ၏။ ‘ဟိက်မသ်’ ဟူသော ရည်ညွှန်းချက်သည် ကိုယ်တော်မြတ်၏ ‘စွန့်သ်’တော်များကိုသာ ရည်ညွှန်းခြင်းဖြစ်၏။

ထိုသို့အလားတူစွာပင် အေမာမ် ‘ရှာဖွေအီ’ (ရဟ်)က မိမိ၏ ‘ရီဇာလသ်’ အမည်ရှိကျမ်းစာမျက်နှာ (၂၄)တွင် ဤသို့မိန့်ဆိုထားပေသည်။

وسمعت من ارضى من اهل العلم بالقر ان يقول الحكمة سنة رسول الله ﷺ

ကုရ်အာန်ကျမ်းမြတ်အားတတ်ကျွမ်းသော ပညာရှင်ကြီးများထဲမှ ကျွန်ုပ်အနှစ်ခြိုက်ဆုံး ဖြစ်သော ပညာရှင်ကြီးက ‘ဟိက်မသ်’ဟူသည် တမန်တော်မြတ်၏ ‘စွန့်သ်’ ပင်ဖြစ်သည်ဟု မိန့်ကြားခဲ့သည်ကိုကျွန်ုပ် နာကြားခဲ့ပါသည်။ (ဟု အေမာမ်ရှာဖွေအီကမိန့်၏)

الحكمة - ‘ဟိက်မသ်’ နှင့်စပ်လျဉ်း၍ သဖုံစီးရ်ပညာရှင်ကြီးများ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိပေသည်။ အချို့သဖုံစီးရ် ပညာရှင်ကြီးများက **العلم بالدين** (သာသနာရေး၌ သိမြင်တတ်သောဉာဏ်)ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုကြသည်။ အချို့ သဖုံစီးရ်ပညာရှင်ကြီးများက **سنة** ‘စွန့်သ်’ ဟူ၍ အနက်ဖွင့်သည်။ မည်သို့ဆိုစေကာမူ ထိုအဆိုနှစ်ခုစလုံး၏ အဓိကဆိုလိုရင်းအချက်သည် တစ်မျိုးတည်းသာဖြစ်ပေ၏။

အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ‘ဟိက်မသ်’ ဟူသည် သိမြင်နားလည်ခြင်းနှင့် ထိုးထွင်းဉာဏ်

အလင်းရခြင်း စသည်တို့အားခြုံငုံထားသော ပြည့်စုံသည့်အမည်နာမဖြစ်၏။ သို့မှသာ ယင်းအသိ ပညာဉာဏ်ဖြင့် အမှန်နှင့်အမှား၊ အလင်းနှင့်အမှောင်၊ စစ်မှန်သောတရားလမ်းစဉ်နှင့် မှားယွင်း သောလမ်းစဉ် ကိုလွယ်ကူစွာဖြင့်ခွဲခြားသွားပေမည်။

ဉာဏ်အလင်းနှင့် ထိုးထွင်းသိမြင်တတ်ခြင်းတွင် ‘ဟစ်ကံမသ်’ကို အသုံးပြုသကဲ့သို့ပင် တစ်ခါတရံ ယင်းတို့မှပေါက်ဖွားလာသော နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များတွင်လည်း ‘ဟစ်ကံမသ်’ ကိုသုံးနှုန်းပေ၏။

လွတ်ကံမားနံသခင်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်တွင် (لَقَدْ آتَيْنَا الْقِمَانَ الْحَكْمَةَ) ‘ထို့ပြင် ဧကန်မလွဲငါအရှင်မြတ်သည် ‘လွတ်ကံမားနံသခင်’အား ‘ဟစ်ကံမသ်’ ကိုချီးမြှင့်တော်မူ ခဲ့၏’ ) ‘ဟစ်ကံမသ်’ ချီးမြှင့်တော်မူသည်ဟူ၍ပင် မိန့်တော်မူထားပေသည်။ ထို့နောက် လွတ်ကံမားနံသခင်၏ ‘ဟစ်ကံမသ်’ နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဤသို့အကျယ်တဝင့်ဖွင့်ဆိုမိန့်ကြားတော်မူ၏။ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်နှင့် ယှဉ်တွဲကိုးကွယ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊ မိဘနှစ်ပါးအား ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ပြုခြင်း၊ သူတော်မွန်တို့၏လမ်းစဉ်ကိုလိုက်ခြင်း၊ နမားစံဝတ်ပြုခြင်း၊ (ဆွဗရ်) သည်းခံခြင်း၊ မောက်မာမှု မော်ကြားမှုကိုရှုတ်ချခြင်း၊ (အလယ်အ လတ်) သိက္ခာရှိရှိသွားလာခြင်း၊ အသံကိုနှိမ်ချ၍ ချိုသာစွာပြောဆိုခြင်း၊ (စသည်ဖြင့် မိန့်တော်မူ ထားပေ၏)။

သို့ဖြစ်ပေရာ အချို့သဖုံစီးရ်ပညာရှင်များက نورنبوت ‘ဖုဟ်မိဒီးနံ’، فهم دين ‘နူးရီနဗူဝသ်’، معرفه الهية ‘မအ်ရီဖုသ်အေလာဟီယဟ်’ ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူ ဖွင့်ဆိုကြ ပေ၏။ အချို့သဖုံစီးရ်ပညာရှင်ကြီးများက سنه ‘စွန္နသ်’، حبيب ‘ဟဒီးဆ်’ ဟူ၍အနက်ဖွင့်ဆို ကြ၏။ မည်သို့ဆိုစေကာမူ တမန်တော်မြတ်အား ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်နှင့် ‘အကြင်ဟစ်ကံမသ်’ ကိုသင်ကြားပြသပေးရန် အမိန့်ပေးထားတော်မူခဲ့သည်ဖြစ်ရာ၊ ယင်း၏ရည်ညွှန်းချက်သည် တမန်တော်မြတ်၏ ‘စွန္နသ်’ ကိုသာရည်ညွှန်းခြင်းဖြစ်၏။

ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်၏ နောက်တစ်နေရာတွင် وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ (အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် အသင်၏အပေါ်ဝယ် ကျမ်းမြတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဟစ်ကံမသ် ဉာဏ်ပညာကိုလည်းကောင်း ချပေးသနားတော်မူခဲ့၏။ ( ၅: ၄: ၁၁၃) ) ဟူ၍မိန့်ကြားထားတော်မူ ပေ၏။

ဤအာယသ်တော်မြတ်ဖြင့်သိရှိရပေသည်။ ကုရ်အာန်ကျမ်းမြတ်ကဲ့သို့ပင် ‘ဟစ်ကံမသ်’ တည်းဟူသော စွန္နသ်သည်လည်း အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ထံတော်မှပင် ကျရောက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေ၏။ ဤမျှသာကွာဟပေ၏။ အသို့ဆိုသော် ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်၏ အကွာရာစာလုံးများနှင့်အဓိပ္ပာယ်များ နှစ်မျိုးစလုံး အလ္လာဟ်အရှင်ဘက်တော်မှ ထုတ်ပြန်ချမှတ်တော်မူခြင်းဖြစ်ခဲ့ပြီး၊ ‘ဟစ်ကံမသ်’ (ခ) ‘စွန္နသ်’သည် အဓိပ္ပာယ်သဘောအားဖြင့်သာအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ထံတော်မှချပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။



အကွရစာလုံးစာသားများသာ တမန်တော်မြတ်၏ဘက်မှ ဖြစ်ပေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ တမန်တော်မြတ်၏ ‘စွန့်သ်’ သည်လည်း (အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ထံတော်မှ မျပေးခြင်းခံရသော) **منزل من الله** ‘မုနတ်စ်လွန်မ်မေ့နလ္လာဟ်’ ဖြစ်ပေရာ လိုက်နာရန် အရေးကြီးသည်သာမက၊ ဤသည်ကို အိမားန်သက်ဝင်ယုံကြည်ရန်လည်း အရေးကြီးပေ၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်တွင် **وَأَمِنُوا بِمَا آتَيْنَاكَ** (ငါအရှင်မြတ်ထုတ်ပြန်ချမှတ်တော်မူသောအရာကို အသင်တို့ အိမားန်သက်ဝင်ယုံကြည်လော့ ) ဟူ၍ မိန့်တော်မူထားခြင်းကြောင့်တည်း။

X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X

အခန်း(၆) လလလ

اقسام الحديث

ဟဒီးဆ်၏ အမျိုးအစားများအကြောင်း

ဟဒီးဆ်အမျိုးအစားများကိုမဖော်ပြမီ ယင်းနှင့်စပ်လျဉ်းသော အခေါ်အဝေါ်အသုံးအနှုန်း

အချို့ကိုရေးသားဖော်ပြအံ့။

**الرَّوَايَةُ** ‘ရိုဝါယသ်’ ဆိုသည်မှာ ‘ပြန်ပြောပြခြင်း’ ကိုခေါ်သည်။ (တစ်နည်း) ကြားသိခဲ့သော သတင်းစကားကို ပြန်ပြောပြခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဟဒီးဆ်ဩဝါဒတော်ကိုပြောပြခြင်းကိုလည်းကောင်းခေါ်ဝေါ်သည်။

**الرَّوْيُ** ‘ရာဝီ’ ဆိုသည်မှာ ‘ပြန်ပြောပြသူ’ ကိုခေါ်သည်။ (တစ်နည်း) ဟဒီးဆ်တော်ကို ပြောပြသူကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဤစာလုံးသည် စကုတ်ကိန်းဖြစ်သည် ဗဟုဝတ်ကိန်းသည် **الرَّوَاةُ** ‘ရိုဝါးသု’ ဖြစ်သည်။

السند

‘စနဒ်’ ဆိုသည်မှာ ပြောပြသူအစဉ်အဆက်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဟဒီးဆ်တော်ကို ပြန်လည်ပြောပြသူ အစဉ်အဆက်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ပြောပြသူများ၏ နာမည် အစဉ်အဆက်ကိုခေါ်ဆိုပါသည်။

المتن

‘မဿန်’ ဆိုသည်မှာ ပြောပြသောအကြောင်းအရာကို ခေါ်ဝေါ်သည်။ ဟဒီးဆ် တော်၏ ပင်ကိုယ်စာသားကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

الدراية

‘ဒေရာယသ်’ ဆိုသည်မှာ သိရှိခြင်းကိုခေါ်သည်။ ဟဒီးဆ်ပြောပြသူရာဝီ၏ အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို သိရှိခြင်းကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

حديث

‘ဟဒီးဆ်’ ကို خبر ‘ခဗရ်’ ဟူ၍လည်းခေါ်ဝေါ်သည်။ ခဗရ်သည် ဧကဝုဇ်ကိန်း ဖြစ်ပြီး၊ ဗဟုဝုဇ်ကိန်းသည် اخبار အခံဗားရ် ဖြစ်သည်။

الحديث أو الخبر - ခဗရ် (သို့) ဟဒီးဆ်ကို ရိုဝါယသ်ပြုသူများ၏ အရေအတွက်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဟဒီးဆ် (သို့) ခဗရ်သည် အောက်ပါအတိုင်းနှစ်မျိုးကွဲသွားပေ၏။

(၁) خبر المتواتر ခဗရ်မုသဝါသီရ် နှင့်

(၂) خبر الأحاد ခဗရ်အာဟားဒ် ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

### الخبر المتواتر (၁)

المتواتر

‘မုသဝါသီရ်’ ဟူသည် تواتر ပုဒ်မှပေါက်ဖွားလာသော အိမ်မိဖွာအိလ် စာလုံး ဖြစ်ပေသည်။ အဘိဓာန်အရ- စဉ်ဆက်မပြတ်သူအဆက်ဆက် ဟူ၍ဖြစ်ပေ သည်။ (ဥပမာ-မိုးရေသည်စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်တိုက်ဆက်တိုက်ကျသကဲ့သို့)

اصطلاحا

အသုံးအနှုန်းအရ خبر متواتر ဆိုသည်မှာ အကြင်ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ယင်းဟဒီးဆ်အား ရိုဝါယသ်ပြုသူများ၏အရေအတွက်သည် ခေတ်တိုင်းခေတ် တိုင်းတွင် မည်မျှများပြားသည်ဆိုသော်၊ ၎င်းတို့သည် တညီတညွတ်တည်း မုသားပြောသည်ဟူ၍ စဉ်းစားတွေးခေါ်ရန်ပင် မဖြစ်နိုင်လောက်အောင်များပြား လှပေ၏။ (တစ်နည်း) ခေတ်တိုင်းခေတ်တိုင်းတွင် အုပ်စုကြီးတစ်ခုလုံးက စဉ်ဆက်မပြတ် ရိုဝါယသ်ပြုခဲ့ကြသည့် ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

**الخبر المتواتر**

-သည်အောက်ပါအတိုင်း နှစ်မျိုးရှိပေသည်။

(က) المتواتر اللفظي

(ခ) المتواتر المعنوي

(က) المتواتر اللفظي

**المتواتر اللفظي** - ဆိုသည်မှာ အက္ခရာနှင့်အဓိပ္ပာယ်ကိုပါ တထပ်တည်း(တပုံစံတည်း) 'ရိုဝါယသ်' ပြုချက်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဥပမာ-

(من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار) رواه ابضعة وسبعون صحابيا

(ခ) المتواتر المعنوي

**المتواتر المعنوي** - ဆိုသည်မှာ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကိုသာ တထပ်တည်း(တပုံစံတည်း) 'ရိုဝါယသ်' စဉ်ဆက်မပြတ်ပြုချက်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဥပမာ-

مثل احاديث رفع اليدين في الدعاء

ဒိုအာတောင်းရာတွင် လက်နှစ်ဖက်မြှောက်သည်ဟူသော ဟဒီးဆ်တော်။ ယင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရိုဝါယသ်ပြုသော ဟဒီးဆ်တော်ပေါင်းတစ်ရာ(၁၀၀)နီးနီးခန့် ရှိပေ၏။ ယင်းရိုဝါယသ်များတွင် စာလုံးစာသားအားဖြင့် တထပ်တည်းတပုံစံတည်းမဟုတ်သော်လည်း၊ ဒုအာပြုရာတွင် လက်နှစ်ဖက်မြှောက်သည်ဟူသောအဓိပ္ပာယ်သည် တထပ်တည်းတပုံစံတည်းဖြစ်ပေ၏။

**الخبر المتواتر**

'ခဗရီမုသဝါသီရ်' နှင့်စပ်လျဉ်း၍ သတ်မှတ်ထားသောစည်းကမ်းချက်များနှင့် ကိုက်ညီသည်ဖြစ်လျှင် ယင်းဟဒီးဆ်တော်ဖြင့်သိရှိရသော အကြောင်းခြင်းရာသည် အတည်ဖြစ်ပေမည်။ 'မုသဝါသီရ်' ဖြစ်သောဟဒီးဆ်ကို ရိုဝါယသ်ပြုကြသူများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အသေးစိပ်စူးစမ်းလေ့လာရန် မလိုအပ်ချေ။ 'ခဗရီမုသဝါသီရ်' ဟဒီးဆ်တော်များ အများအပြားရှိသော်လည်း၊ 'ခဗရီအားဟဒ်' ဟဒီးဆ်တော်များနှင့် နှိုင်းဆလျှင်အလွန်နည်းပါးပေ၏။



(၂) خبر الآحاد

( ခေရ်၏ဒုတိယအမျိုးအစားဖြစ်သော 'ခေရ်အာဟားဒ်' )

خبر الآحاد 'ခေရ်အာဟားဒ်' တွင်ရှိသော آحاد 'အာဟားဒ်'ဟူသောပုဒ်သည်ဗဟုဝဏ် ကိန်းဖြစ်သည်။ ၎င်း၏ ဧကဝဏ်ကိန်းသည် واحد 'အဟဒ္ဒန်' ဖြစ်သည်။ အဘိဓာန်အရ- အဓိပ္ပာယ်မှာ واحد 'တစ်'ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاحاً အသုံးအနှုန်းအရ 'မုသဝါသီရ်'၏အဆင့်သို့ မရောက်ရှိသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ် ဝေါ်သည်။ (တနည်း) အကြင်ဟဒီးဆ်၏ရာဝီသည် 'မုသဝါသီရ်' ကဲ့သို့ များပြားခြင်းမရှိလျှင် ယင်းသို့သောဟဒီးဆ်ကို ခေါ်ဝေါ်သည်။

خبر الآحاد ၏ဧကဝဏ်ကိန်းသည် خبر الواحد 'ခေရ်လ်ဝါဟစ်ဒ်' ဖြစ်၏။

خبر واحد ၏မတူညီသောအချက်(၅)ချက်ကိုအခြေခံ၍ (၅)မျိုးကွဲပြားခြားနားသွားပေ၏။

❖ 'ခေရ်ဝါဟစ်ဒ်'(၅)မျိုးမှ ပထမ တစ်မျိုး ❖

خبر واحد ၏အဆုံးအစွန်း(နောက်ဆုံး)ကိုထောက်ချင့်ရခြင်းဖြင့် (၃)မျိုးရှိပေသည်။

(၁) مرفوع

(၂) موقوف

(၃) مقطوع

(၁) مرفوع -ဟူသည် တမန်တော်မြတ်ﷺ၏ قول . فعل . تقرير တို့ကို ဖော်ပြထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

(၂) موقوف -ဟူသည် ဆွဟာဇီ၏ قول . فعل . تقرير တို့ကို ဖော်ပြထား သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

(၃) مقطوع -ဟူသည် သာဗေအီ၏ قول . فعل . تقرير တို့ကို ဖော်ပြထား သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ဤသည်တို့နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အကျယ်ကိုရှင်းပြခဲ့ ပြီးဖြစ်ပါသည်။

❖ ‘ဗေရီဝါဟဇ်ဒ်’၏ ဒုတိယ တစ်မျိုး ❖

ရာဝီများအရေအတွက်အား အခြေခံ၍ خبر واحد ‘ဗေရီဝါဟဇ်ဒ်’ သည် (၃)မျိုးရှိပေသည်။

(၁) المشهور

(၂) العزيز

(၃) الغريب

(၁) المشهور ဟူသည် ‘အိစ်မေမဇ်အူးလ်’ စာလုံးဖြစ်ပြီး شهر هူသောပုဒ်မှ ပေါက်ဖွားလာခြင်းဖြစ်၏။ အဘိဓာန် အဓိပ္ပာယ်အရ- ကျော်စောထင်ရှားသော၊ ဟိုးဟိုးကျော်သော၊ သတင်းနံ့ပြားသော၊ သတင်းလွင့်သော ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاحاً အသုံးအနှုန်းအရ ‘မရှ်ဟူးရ်’ဟူသည် ဟဒီးဆ်ကိုပြောပြသူရာဝီ၏ အရေအတွက်သည် ခေတ်တိုင်းခေတ်တိုင်း(လက်ထက်တိုင်းလက်ထက်တိုင်း)တွင် (၃)သုံးဦး(သို့)သုံးဦး ထက်ပိုမိုများပြားသော်လည်း متواتر ၏ အတိုင်းအတာအထိ မရောက်သော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

ماروا ثلاثة فأكثر في كل طبقة ما لم يبلغ حد التواتر

ဟုလည်း ခေါ်ဝေါ်သည်။ مستفيضٌ ကို مشهور

مشهور ‘မရှ်ဟူးရ်’ ကျော်ကြားခြင်းဟူသည်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အဆိုအပြားပြားရှိပေ၏။ ယင်းတို့အနက် အကျော်ကြားဆုံးသည် ဟဒီးဆ်ပညာရှင်ကြီးများထံ၌သာ ကျော်ကြားသော ဟဒီးဆ်ဖြစ်ခြင်း၊ ဟဒီးဆ်ပညာရှင်များ၊ အာလင်မ်ပညာရှင်ကြီးများနှင့် လူသာမန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အကြား၌သာ ကျော်ကြားသောဟဒီးဆ်ဖြစ်ခြင်း၊ ဖျေကဟ်ပညာရှင်ကြီးများထံ၌ ကျော်ကြားသောဟဒီးဆ်ဖြစ်ခြင်း၊ အိုစူးလ်ပညာရှင်ကြီးများအကြားတွင်သာ ကျော်ကြားသောဟဒီးဆ်ဖြစ်ခြင်း၊ နဟ်ဝပညာရှင်ကြီးများအကြား၌သာ ကျော်ကြားသောဟဒီးဆ်ဖြစ်ခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

(ယင်းသို့ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားခြင်းကြောင့် ဤသို့အမည်နာမသမုတ်ရခြင်းဖြစ်ပေသည်။)

سمى بذلك لظهوره

العزير (ج)

ဟူသည် ကေုရ်ကိန်းဖြစ်ပြီး၊ ဗဟုဝ်ကိန်းသည် عزاء 'အေဇား'၊ عزاء 'အအစ်ဇား'၊ عزاء 'အအစ်ဇား' ဟူ၍ ဖြစ်ပေသည်။ အဘိဓာန်အရ- တန်ခိုးပါဝါရှိသူ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ထူးဆန်းရှားပါးသော၊ တွေ့ရမြင်ရ ကြုံရခဲသောသူ ဟူ၍လည်းကောင်းဖြစ်ပေသည်။ ဤသည့်အပြင် အခြားသော အဓိပ္ပာယ်များတွင်လည်း အသုံးရှိချေ၏။

اصطلاحاً

အသုံးအနှုန်းအရ 'အဇီးဇ်'ဟူသည် စနဒ်၏အဆင့်တိုင်းအဆင့်တိုင်း(ခေတ်တိုင်း ခေတ်တိုင်း)တွင် ရာဝီနှစ်ဦးထက်မနည်းရှိသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်ပါသည်။ တခါတရံ စနဒ်၏အချို့သောအဆင့်၌ ရာဝီနှစ်ဦးထက်ပိုမိုများပြားနေသည်ဖြစ် လျှင်လည်း တစုံတရာပြဿနာမရှိချေ။ သို့သော်လည်း စည်းကမ်းချက်အားဖြင့် မူချအနည်းဆုံး ရာဝီနှစ်ဦးရှိသည်ဖြစ်ရမည်။ အကယ်၍ အဆင့်တိုင်းတွင် ရာဝီနှစ်ဦးထက်ပိုမိုများပြားနေသည်ဖြစ်ပြီး၊ အဆင့်တစ်ဆင့်တည်း၌သာ ရာဝီ နှစ်ဦးပါရှိသည်ဖြစ်လျှင်လည်း ယင်းသို့တစ်နေရာတည်း၌ပင်ဖြစ်စေ ပါရှိရန် ရှိသွ် ဖြစ်၏။ သို့တည်းမဟုတ်လျှင်တော့ 'အဇီးဇ်' ဟူ၍ ခေါ်တွင်မည်မဟုတ် ချေ။

ان لا يقل روايته عن اثنين في جميع طبقات السند -

ان لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين

أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر بشرط ان تبقى ولو

طبقة واحدة فيها اثنان - لأن العبرة لأقل طبقة من طبقات السند

ဤသို့ အမည်နာမသမုတ်ရခြင်းသည် တွေ့ရမြင်ရခဲသော၊ အတွေ့ရနည်းပါးသောကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။

سمى بذلك اما القلة و جو د هو و ندر ته



(၃) الغريب -ဟူသည် ကေဝုဏ်ကိန်းဖြစ်သည်။ ၎င်း၏ဗဟုဝုဏ်ကိန်းသည် غرباء ဖြစ်သည်။ အဘိဓာန်အရ- ထူးဆန်းသော၊ တနယ်တကျေးသားဖြစ်သော၊ ထူးခြားသော၊ အံ့သြဖွယ်ဖြစ်သော၊ ဧည့်သည်အာဂန္တု၊ မိမိ၏ဆွေမျိုးသားချင်းများနှင့် ဝေးကွာနေသူ၊ တစ်နိုင်ငံသားစသည်ဖြင့် ဟူ၍ဖြစ်သည်။

اصطلاحا 'ဃရီးဗ်' ဟူသည် ရိုဝါယသ်ဗြုသူ ရာဝိတစ်ဦးတည်းတည်ရှိနေသော ဟဒီးဆ်ကို ခေါ်ဝေါ်သည်။ ယင်းသို့ တစ်ဦးတည်းဖြစ်ခြင်းသည် 'စနဒ်'၏ အဆင့်တိုင်း အဆင့်တိုင်းတွင်ပင် တစ်ဦးစီသာရှိနေသည်ဖြစ်စေ၊ သို့တည်းမဟုတ် အချို့သောအဆင့်များ၌သာ တစ်ဦးတည်းရှိနေသည်ဖြစ်စေ (သို့မဟုတ်) 'စနဒ်'၏ အဆင့်အားလုံးတွင် တစ်ဦးထက်ပိုမိုများပြားနေပြီး၊ အဆင့်တစ်ဆင့်တည်း၌ သာ တစ်ဦးတည်းရှိနေသည်ဖြစ်စေ၊ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ တစ်ဦးတည်းဟူ၍ပါရှိခြင်းသည်သာ အဓိကဖြစ်၏။ 'စနဒ်'၏ ကျန်သောအဆင့်များ၌ တစ်ဦးထက် ပိုမိုများပြားခြင်းသည် ပြဿနာမရှိချေ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အရေအတွက် အနည်းဆုံးကိုအခြေခံ၍ ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပေသည်။

هو ما ينفر دبر و ايتقر او و احد

اي هو الحديث الذي يستقل شخص و احد - اما في كل طبقة

من طبقات السند أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة

ولا تضر الزيادة عن و احد في باقى طبقات السند - لأن العبرة للأقل ۞

« ဟရီးဗ်' ဟူ၍လည်းခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းပေ၏။

'ဃရီးဗ်' (သို့) 'ဖရ်ဒ်' သည် နှစ်မျိုးရှိပေ၏။ ယင်းသို့ နှစ်မျိုးနှစ်စားဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း သည် 'စနဒ်' ၏ အဆင့်ဆင့်တွင် ရာဝိတစ်ဦးတည်း တည်ရှိနေသည့်နေရာကို အခြေပြု၍ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်၏။

၎င်း(၂)နှစ်မျိုးမှာ-

(က) الْفَرْدُ الْمَطْلُقُ (သို့မဟုတ်) الْغَرِيبُ الْمَطْلُقُ

(ခ) الْفَرْدُ النَّسَبِيُّ (သို့မဟုတ်) الْغَرِيبُ النَّسَبِيُّ -ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

(က) الْفَرْدُ الْمَطْلُقُ (သို့) الْغَرِيبُ الْمَطْلُقُ

الغريب المطلق -ဟူသည် 'စနဒ်'၏ထိပ်ဆုံး အစပဌမနေရာတွင် ရာဝီတစ်ဦးတည်း  
الفرد المطلق ထူးခြားစွာရှိနေခြင်းကို ခေါ်သည်။ (ဆိုလိုသည်မှာ) ဆွဟာဗီ၏နေရာနားတွင်  
ယင်းသို့တည်ရှိနေခြင်း၊ ဆွဟာဗီ၏ထံမှ သာဗေအီရာဝီ တစ်ဦးတည်းက ရိုဝါ  
ယသ်ပြုသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

هو ما كانت الغرابة في أصل سنده

(ခ) الْفَرْدُ النَّسَبِيُّ (သို့) الْغَرِيبُ النَّسَبِيُّ

الغريب النسبي -ဟူသည် 'စနဒ်'၏ အစပဌမတွင် ရာဝီများစွာက ရိုဝါယသ်ပြုသည်ဖြစ်သော်  
الفرد النسبي လည်း နောက်ပိုင်းကြားအလယ်နေရာတွင် ရာဝီတစ်ဦးတည်းဖြစ်သွားသော  
ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده

الغريب المطلق ကို فرد 'ဖုရ်သ်'ဟူ၍လည်း များသောအားဖြင့်ခေါ်ဝေါ်သည်။

الغريب النسبي ကို غريب ဟူ၍လည်းခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းသည်။

الدليل: المتابع 'မုသာဗေ'နှင့် الشاهد 'ရှာဟစ်ဒ်'ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိပေသည်။

المتابع

-ဟူသည် တူညီနေသော(အလားတူသော) ဟဒီးဆ်ကို မတူသော 'စနဒ်' နှစ်ခုဖြင့် ဆွဟာဗီတစ်ပါးတည်းဘက်မှ ရိုဝါယသ်ပြုထားပြီး၊ ယင်းဟဒီးဆ်၏ ရာဝီများထဲတွင် ပထမစနဒ်မှ ရာဝီများ ဒုတိယစနဒ်ဖော်ပြချက်၌ ပြန်လည်ရောယှက်ပါဝင်နေသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်ပါသည်။ ယင်းသို့တူညီနေခြင်းသည် စာလုံးအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ အဓိပ္ပာယ်အားဖြင့်လည်းကောင်း နှစ်မျိုးစလုံးတူညီနေသည်ဖြစ်လျှင် امثلة 'အမံဆီလဟ်' ဟူ၍ခေါ်ဆိုပြီး၊ စာလုံးအနေနှင့်တူညီခြင်းမရှိပဲ၊ အဓိပ္ပာယ်အားဖြင့်သာ တူညီနေသည်ဖြစ်လျှင် 'နဟ်ဝဟ်' نحوဟူ၍ခေါ်ဝေါ်သည်။

هو الحديث الذي يشار كفيه رواة الحديث الفر دلفظا ومعنى

أو معنى فقط . مع الاتحاد فى الصحابى

الشاهد

- 'ရှာဟစ်ဒ်' ဟူသည် အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သော متابع 'မုသာဗေ' ကဲ့သို့ ဟဒီးဆ်ဖြစ်ပြီး၊ ဆွဟာဗီတစ်ပါးတည်းမဟုတ်တော့ပဲ၊ ဆွဟာဗီနောက်တစ်ပါးဖြစ်နေသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

هو الحديث الذي يشار كفيه رواة الحديث الفر دلفظا ومعنى

أو معنى فقط . مع الاختلاف فى الصحابى





❖ ‘ဓမ္မရိဝါဟဇ်ဒ်’ ၏ တတိယ အမျိုးအစား ❖

روايات ‘ရဝါးသ်’ (ခ) ‘ရိဝါယသ်’ ပြုသောပုဂ္ဂိုလ်များ၏ صفات ‘အရည်အချင်း’ ကို အခြေခံ၍ خبرواحد ‘ဓမ္မရိဝါဟဇ်ဒ်’ သည် (၁၆)တစ်ဆယ့်ခြောက်မျိုးရှိပေ၏။  
၎င်းတို့မှာ-

- |                |               |           |
|----------------|---------------|-----------|
| (၁) صحيح لذاته | (၂) حسن لذاته | (၃) ضعيف  |
| (၄) صحيح لغيره | (၅) حسن لغيره | (၆) موضوع |
| (၇) متروك      | (၈) شاذ       | (၉) محفوظ |
| (၁၀) منكر      | (၁၁) معروف    | (၁၂) معلل |
| (၁၃) مضطرب     | (၁၄) مقلوب    | (၁၅) مصحف |

(၁၆) مدرج -ဟူ၍ ဖြစ်ပေ၏။

၎င်းတို့ တစ်ခုချင်းစီကို အောက်တွင်ရှင်းလင်းရေးသားဖော်ပြပါအံ့။

(၁) الصحيح لذاته

الصحيح - ‘ဆွဟီးဟ်’ ဟူသည် سقيم ‘စကီးမ်’ဟူသောပုဒ်(စာလုံး)၏ ဆန့်ကျင်ဘက် စာလုံးဖြစ်၏။ အဘိဓာန်အရ- မချွတ်ယွင်းသော၊ မချို့တဲ့သော၊ ပြီးပြည့်စုံသော အပြစ်အနာကင်းသော ဟူ၍ဖြစ်လေသည်။

لذاته - ဟူသည် အကွရာနှင့်နာမ်စားပေါင်းစပ်ထားသော စာလုံးဖြစ်ပြီး ذات ‘ဇာသ်’ ၏ အဓိပ္ပာယ်သည်- ကိုယ်တိုင်၊ နဂို၊ မူလ၊ ပင်ကိုယ် ဟူ၍ဖြစ်ရာ၊ ယင်းစာလုံးကို ‘သူ့ကိုယ်တိုင်ကပင်’၊ ‘သူ့နဂိုကပင်’၊ ‘သူ့ပင်ကိုယ်မူလကပင်’ ဟူ၍သာ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုရပေလိမ့်မည်တည်း။

ထို့ကြောင့် **الصحيح لذاته** ၏အဓိပ္ပာယ်သည်- ‘သူ့ကိုယ်တိုင်ကပင် အပြစ်အနာကင်းသောသူ’ ဟူ၍ ဖြစ်ပေမည်။

**اصطلاح**

-အသုံးအနှုန်းအရ- **عادل** ‘အာဒီလ်’ ဖြစ်သော၊ **كامل الضبط** ‘ကားမိလုသ်သွာဗ္ဗသ္မိ’ ဖြစ်သော၊ ၎င်းတို့၏ **سند** ‘စနဒ်’ သည် **متصل** ‘မွတ်သ်သဆွေလ်’ ဖြစ်သော၊ **معل** ‘မုအလ်လလ်’ မဟုတ်သော၊ **شاذ** ‘ရှားနံ’ မဟုတ်သော၊ **منكر** ‘မွန်ကရ်’ မဟုတ်သော စသည့် အပြစ်အနာအဆာချွတ်ယွင်းမှုများမှ ကင်းစင်သော၊ အရည်အချင်းပြည့်စုံသောရာဝီများက ရီဝါယသ်ပြုသော ‘ဟဒီးဆ်’ ကို ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

**عادل**

-‘အာဒီလ်’ ဟူသည် မုသားပြောခြင်း၊ လိမ်လည်ပြောသည်ဟု စွဲချက်အတင်ခံရဘူးခြင်း၊ ပြစ်မှုဒုစရိုက်ကျူးလွန်သူ **فاسق** ‘ဖာစိက်’ ဖြစ်ခြင်း၊ ‘ဂျာဟီလ်’ ပညာမဲ့ဖြစ်ခြင်း ‘ဗီဒ်အသ်’ တရားသစ်တီထွင်သူဖြစ်ခြင်း စသည့်ချွတ်ယွင်းချက်များမှ ကင်းစင်သန်ရှင်းသူကိုခေါ်သည်။

**كامل الضبط**  
**تام الضبط**

-ဟူသည် အတိုင်းထက်အလွန်မှားယွင်းခြင်း၊ သတိမေ့လျော့ခြင်း၊ ထင်ရောင်ထင်မှား ဖေဝေဝါဖြစ်ခြင်း၊ ဆွေကဟ်(ယုံကြည်စိတ်ချရသောသူ)နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေခြင်း၊ မှတ်သားဉာဏ်မကောင်းခြင်း စသည့်ချွတ်ယွင်းချက်များမှ လွတ်ကင်းသူကို ခေါ်ဝေါ်သည်။ (နောက်တစ်နည်း) ရီဝါယသ်ကို ကောင်းစွာကျက်မှတ်ထိန်းသိမ်းထားပြီး လိုအပ်သည့်အခါတွင် မဆိုင်းမတွ မထစ်မငေါ့ရွတ်ဖတ်ပြနိုင်သူကိုလည်းခေါ်သည်။

**ضبط**

ယင်းသို့ ကျက်မှတ်ထိန်းသိမ်းထားခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ **ضبط** ‘သွဗ်သွေဆွဒရ်’ (ရင်ဘတ်၌ ကျက်မှတ်ထိန်းသိမ်းထားခြင်း) နှင့် **ضبط كتابت** ‘သွဗ်သွေကေသာဗသ်’ (ရေးမှတ်ထိန်းသိမ်းထားခြင်း) ဟူ၍လည်းရှိပေ၏။

**سند**

‘စနဒ်’ ဆိုသည်မှာ ဆရာစဉ်ဆက်အဆင့်ဆင့်ကို ကိုးကားဖော်ပြခြင်းကို ခေါ်သည်။ ရာဝီ (ပြောပြသူ) အဆင့်ဆင့်ကိုခေါ်သည်။

**متصل**

‘မွတ်သ်သဆွေလ်’ ဟူသည် စနဒ်ဖော်ပြရာတွင် ကြားအလယ်၌ရာဝီတစ်ဦး

တစ်ယောက်မျှပင် လစ်လပ်ကြွင်းကျန်မနေပဲ အစမှအဆုံးထိရာဝီအဆင့်ဆင့်ကို  
တဆက်တည်းဖော်ပြထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

(မှတ်ချက်-ဤသည်တို့နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အသေးစိတ်ကို الله شاء သီးခြားဖော်ပြပါမည်။)

### الحسن لذاته (၂)

**الحسن لذاته** 'အလ်ဟစနု'ဟူသည် အဘိဓာန်အဓိပ္ပာယ်အရ- လှပသော၊ တင့်တယ်သော  
ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

**اصطلاحاً** -အသုံးအနှုန်းအရ 'အလ်ဟစနု' ဟူသည် 'ဆွဟီးလေဇားသေဟ်' တွင်ပါရှိ  
သော စည်းကမ်းချက်များအနက်မှ စည်းကမ်းချက်တစ်ခုဖြစ်သော ضبط  
'သွါဗ်သွ်' တစ်ခုသာရှိတဲပြီး ကျန်အရည်အချင်းအားလုံးနှင့် ပြည့်စုံသော  
ရာဝီကပြောပြသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။  
ဤဟဒီးဆ်သည် ဆွဟီးဟ်နှင့် သွအီးဖို၏ ကြားအဆင့်တွင်ရှိသည်နှင့်  
စပ်လျဉ်း၍ ပညာရှင်များအဆိုအပြားပြားရှိ၏။

اختلفت أقوال العلماء فن تعريف الحسن نظر الأنهم متوسط بين الصحيح والضعيف

قال ابن حجر - خبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل

ولا شاذ هو الصحيح لذاته - فان خف الضبط فالحسن لذاته

### الضعيف (၃)

**الضعيف** -ဟူသည် ဟူသောပုဒ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်စာလုံးဖြစ်သည်။ အဘိဓာန်  
အရ- အားနည်းသော၊ အားလျော့သော၊ နဲ့နဲ့သော၊ အရည်အချင်းမရှိသော  
ဟူ၍ ဖြစ်ပေသည်။



اصطلاح

-အသုံးအနှုန်းအရ 'သွဟီးဟ်' ဟူသည်(ဆွဟီးဟ်နှင့်) 'ဟစန်' ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်တွင်ပြဋ္ဌာန်းထားသော ရှိသွံစည်းကမ်းချက်များအားလုံး(သို့) စည်းကမ်းချက်တစ်ချက် ချို့တဲ့နေသော၊ အရည်အချင်းမပြည့်မှီသော ရာဝီကပြောပြသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ပါသည်။ ဥပမာ- ရာဝီသည်မှသားစကားပြောသူဖြစ်သော်၊ ဖာစက် ဖြစ်သော (သို့) မှတ်သားဉာဏ်မကောင်းသူဖြစ်သော် (သို့) သူ၏စနစ်ဖော်ပြချက်တွင် အဆက်ပြတ်နေသည်ဖြစ်သော် ဤသို့ခေါ်ဝေါ်ပေ၏

الضعيف . هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه

الصحيح لغيره (၄)

الصحيح لغيره

- 'ဆွဟီးဟ်လေ့ဂိုင်ယ်ရီဟ်' ဟူသည်အဓိပ္ပာယ်အရ- အခြားသူများအတွက် ကြောင့်သူသည် အပြစ်အနာကင်းသူဖြစ်ရခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاح

-အရ 'ဆွဟီးဟ်လေ့ဂိုင်ယ်ရီဟ်' ဟူသည် 'ဆွဟီးဟ်လေ့ဇားသေဟ်' တွင်ဖော်ပြထားသည့်စည်းကမ်းချက်များနှင့် မညီညွတ်သော 'ဟစန်လေ့ဇားသေဟ်' ဟဒီးဆ်ကိုပင် ခေါ်ဆိုပါသည်။ သို့သော် 'ဟစန်လေ့ဇားသေဟ်' ၏စနစ်ဖော်ပြရာတွင် ချို့တဲ့နေသောရာဝီ၏ ချို့တဲ့ချက်ကို သူ့ထက်ပိုမိုယုံကြည်စိတ်ချရသော အခြားရာဝီများက သူ့ကဲ့သို့အလားတူဟဒီးဆ်ကို အခြားသောစနစ်ဖော်ပြချက်များဖြင့် ထပ်မံဖော်ပြကြခြင်းကြောင့် သူ၏ဖော်ပြချက်ကို ကူညီဖြည့်ဆည်းပေးသကဲ့သို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဤသို့ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ပါသည်။  
ဤဟဒီးဆ်သည် 'ဟစန်လေ့ဇားသေဟ်' ထက်ပိုမိုအဆင့်အတန်းမြင့်ပေ၏။

هو الحسن لذاته اذا روى من طريق اخر مثله أو أقوى منه  
وسمى صحيحا لغيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند وانما جاءت  
من انضمام غير له . هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته

(၅) الحسن لغيره

الحسن لغيره - 'အလ်ဟစန်လေ့ဂိုင်ယ်ရီဟီ' ဟူသည် အဓိပ္ပာယ်အရ- အခြားသူကြောင့် သူသည် တင့်တယ်သူဖြစ်ခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً - အရ 'ဟစန်လေ့ဂိုင်ယ်ရီဟီ' ဟူသည် ရာဝီ၏ ပြစ်မှုဒုစရိုက်ကျူးလွန်ခြင်း ကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ မုသားပြောခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ သွအီးဖုံဖြစ်သွားရခြင်းမဟုတ်ပဲ၊ အခြားအကြောင်းကြောင့်သာ သွအီးဖုံ ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်းသွအီးဖုံနှင့်အလားတူကို သူထက်ပိုမိုစိတ်ချရသည့် အခြားသောရာဝီများက အသွင်ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် ရိဝါယသ်ပြုခြင်းကြောင့် ယင်းရာဝီ၏အားနည်းချက်ကို ဖြည့်စွမ်းပေးသကဲ့သို့ဖြစ်ရာ၊ သွအီးဖုံသည် မိမိ၏မူလအဆင့်ထက် တဆင့်မြင့်လာခြင်းကြောင့် ဤသို့အမည်နာမသမုတ်ထားရခြင်းဖြစ်ပေ၏။

'ဟစန်လေ့ဂိုင်ယ်ရီဟီ' သည် 'ဟစန်လေ့ဇားသေ့ဟီ' နှင့်နှိုင်းယှဉ်လျှင် အဆင့်နိမ့်ပေ၏။

الحسن لغيره هو الضعيف اذا تعددت طرقه ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوى

أو كذبه - الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته

(၆) الموضوع

الموضوع - 'အလ်မောင်ဝ်သူးအ်' ဟူသည် အဓိပ္ပာယ်အရ- ထားခြင်းခံရသူ၊ ချထားခြင်းခံရသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً - အသုံးအနှုန်းအရ 'မောင်ဝ်သူးအ်' ဟူသည် မဟုတ်မမှန်လုပ်ကြံဖန်တီးပြီး တမန်တော်မြတ်က ဤသို့ပြောပါသည်ဟူ၍ လိမ်လည်ဆက်စပ်ပြောပြသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ တမန်တော်မြတ်ဘက်သို့ လိမ်လည်ယိုးစွပ်ပြောကြားခြင်းကြောင့် ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ခံရသူချစ်ရသောရာဝီ၏ မုသားပြောဆိုချက်ကိုခေါ်ပါသည်။ (ဟဒီးဆ် အတုကိုခေါ်သည်။)

هو الكذب المختلق المصنوع المنسوب الى رسول الله ﷺ

المترك (၇)

المترك

-ဟူသည့် التَّركُ ဟူသောပုဒ်မှ ဆင်းသက်လာသော အိမ်မေ့မိဖ်အူးလ် စာလုံး ဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- စွန့်လွှတ်ထားသော၊ ပစ်ပယ်ထားသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ သည်။ အရပ်တို့က အကောင်ပေါက်ပြီးနောက်ကျန်သော ဥအခွံများကို التريكة (အသံသရီကဟ်)ဟုပင် အမည်နာမသမုတ်ကြ၏။ ဆိုလိုသည်က မည်သို့မျှ အသုံးမဝင်သောကြောင့် စွန့်ပစ်ထားခြင်းကိုဆိုလိုသည်။

اصطلاحاً

-အရ စနစ်ဖော်ပြချက်တွင်ပါရှိသောရာဝီသည် ဟဒီးဆ်မှအပ အခြားသော ကိစ္စရပ်များ၌ မုသားပြောခြင်းကြောင့် စွဲချက်အတင်ခံရဘူးသူဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဤသို့အမည်နာမသမုတ်ထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ (သို့) ရာဝီသည် သာသနာရေးရာနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြဋ္ဌာန်းထားသော စည်းမျဉ်းဥပဒေများနှင့် ဆန့်ကျင်နေခြင်းကြောင့် ဤသို့ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်၏။

هو الحديث الذي فى اسنادهم او متهم بالكذب

မသ်ရူးက်၏အဆင့်သည် မောင်ဝ်သွဉ္ဇူးအ်နှင့် နီးကပ်လျက်ရှိ၏။

شاذ (၈)

شاذ

-ဟူသည့် 'شاذ' ဟူသောပုဒ်မှ ပေါက်ဖွားလာသော 'အိမ်မိဖာအိလ်' ဖြစ်ပြီး အဘိဓာန်အရ- နည်းမကျသော၊ နည်းဥပဒေနှင့်ဆန့်ကျင်သော၊ အများတကာ နှင့်ဆန့်ကျင်သော၊ တစ်ယောက်ထီးတည်းဖြစ်နေသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

فالشاذ معناه المنفر دعن الجمهور



اصطلاح

-အရ အကြင်ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်း၏ ရာဝီသည် သူကိုယ်တိုင် 'ဆေကဟ်' (ယုံကြည်စိတ်ချရသူ) ဖြစ်နေသော်ငြားလည်း၊ သူ့ထက်ပိုမို 'ယုံကြည်စိတ်ချရသော' (ဆေကဟ်ဖြစ်သော) အုပ်စုကြီးနှင့် ဆန့်ကျင်နေသည်ဖြစ်၏။

مارواه المقبول مخالفالمن هو أولى منه

(၉) المحفوظ

المحفوظ

-ဟူသည် အိစ္စမိမိဖ်အူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- စောင့်ထိန်းထားသော၊ ထိန်းသိမ်းထားသော၊ စောင့်ရှောက်ထားသော၊ သိမ်းဆည်းခံရသော ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاح

-အရ 'မဟ်ဖျူးစ်' ဟူသည် 'ရှားစ်' နှင့်ဖိလာဖြစ်သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည် ဆိုလိုသည်မှာ -ဆေကဟ်ဖြစ်သော ရာဝီ၏ရီဝါယသ်ကို သူ့ထက်ပိုမိုစိတ်ချရသောရာဝီက ဆန့်ကျင်၍ရီဝါယသ်ပြုသော ဟဒီးဆ်ကိုဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။

هذا ويقابل الشاذ المحفوظ وهو مارواه الأوثق مخالفالرواية الشقة

'ရှားစ်' သည် 'မရ်ဒူးဒ်' ဖြစ်သောအုပ်စုမှဖြစ်ပြီး၊ 'မဟ်ဖျူးစ်' သည် 'မတ်က်ဘူးလ်' ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်အုပ်စုမှဖြစ်၏။

(၁၀) المنكر

المنكر

-ဟူသည် 'الانكار' ဟူသောပုဒ်မှပေါက်ဖွားလာသော အိစ္စမိမိဖ်အူးလ် စာလုံး ဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ငြင်းဆိုခြင်းခံရသော၊ ပစ်ပယ်ခံရသော၊ ငြင်းပယ်ခံရသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاح

-အရ ဟဒီးဆ်မွန်ကရ် နှင့်စပ်လျဉ်း၍သိရှိနိုင်ရန် ပညာရှင်ကြီးများ၏ ဖွင့်ဆို မုတ်တမ်းတင်ထားချက်များ အများအပြားရှိ၏။ ယင်းတို့အနက်မှအကျော်ကြား ဆုံးဖွင့်ဆိုချက်နှစ်ခုသည် အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်၏။

(၁) အကြင် ဟဒီးဆ်၌ဖော်ပြသောစနစ်တွင် ပါရှိသောရာဝီသည် အတိုင်းထက် အလွန် စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့မှားယွင်းသော၊ များစွာမေ့လျော့ပေါ့ဆသော၊ ပြစ်မှုကျူး လွန်ခြင်းထင်ရှားသောသူဖြစ်နေခြင်းတည်း။

(၂) ထိုဟဒီးဆ်တွင်ပါရှိသောရာဝီသည် မိမိကိုယ်တိုင်ကပင် သွအီးဖ်ဖြစ်နေ ပါလျက်၊ မိမိထက်ပိုမိုဆွေကဟ်ဖြစ်သူနှင့် ဆန့်ကျင်၍ရီဝါယသ်ပြုခြင်း။

هو الحديث الذى فى اسناده او فحش غلطه او كثرت غفله او ظهر فسقه (၁)

(၂) وهو مارو اه الضعيف مخالفا لمارو اه الثقة

المعروف (၁၁)

المعروف

-ဟူသည် 'အိစ္စမိမဖ်အူးလ်' စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ကောင်းစွာသိခံရ သော၊ အများကြားသိကြသော၊ လူသိများသော၊ ကျော်စောသော ဟူ၍ ဖြစ်ပေ ၏။

اصطلاح

-အရ 'မအ်ရူးဖ်' ဟူသည် 'မွန်ကရ်'နှင့် ဖီလာဖြစ်သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ် ဝေါ်သည်။ ဆိုလိုသည်က သွအီးဖ် ဖြစ်သောရာဝီနှင့်ဆန့်ကျင်၍ ဆွေကဟ် ဖြစ်သောရာဝီက ရီဝါယသ်ပြုသော ဟဒီးဆ်ကိုဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။

مارو اه الثقة مخالفا لمارو اه الضعيف - فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر



المعلل او المعلوم (၁၂)

المعلول

- 'မုအလ္လ်လ် (သို့) မအ်လူးလ်' သည် အိမ်မိမိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ရောဂါရှိနေသော၊ မကျန်းမာသော၊ ချူချာသော၊ အကြောင်းခံရှိနေသော စသည့်ဖြင့် အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးရှိပေ၏။

اصطلاحا

-အရ ထိုဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ပါသည်။ ယင်းဟဒီးဆ်တွင် အပေါ်ရံအားဖြင့်မည်သည့်ပြစ်ချက်မှမရှိသကဲ့သို့ ထင်ရသော်လည်း၊ ပြစ်ချက်သည် ဖုံးအုပ်ပျောက်ကွယ်လျက်ရှိနေပေသည်။ ယင်းပြစ်ချက်သည် ဟဒီးဆ်မှန်ကန်မှုကို လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းခံတစ်ရပ်ဖြစ်ပေ၏။ ဥပမာ- ဟဒီးဆ်၏ ရာဝီသည် ضبطတွင်အားနည်းနေခြင်းကြောင့် ထင်ယောင်ထင်မှား ဇဝေဝေါဖြစ်နေပြီး، موقوفကို موقوفه ဖြစ်သည်ဟူ၍ အပြောင်းအလဲလုပ်လျက်ပြောကြားခြင်း စသည့်ဖြင့်။ ဤသို့သောရောဂါကို သိအောင်ရှာဖွေခြင်းမှာ ကျွမ်းကျင်သောပညာရှင်ကြီးများ၏ အလုပ်သာဖြစ်ပေ၏။ လူတိုင်း၏ အလုပ်မဟုတ်ချေ။

هو الحديث الذى اطلع فيه على علة تقدر ح فى صحته مع ان الظاهر السلامة منها

المضطرب (၁၃)

المضطرب

- 'အလ်မွတ်သွ်သွရိဗ်' ဟူသည် အိမ်မိမိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- လှုပ်ရှားနေသူ၊ ရောယှက်ရှုပ်ထွေးနေသူ၊ လှိုင်းထနေသူ၊ လှုပ်ရှားမှုများခြင်းကြောင့် လှိုင်းလုံးများတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ရိုက်ခတ်နေသကဲ့သို့ ရောယှက်နေခြင်းဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاحا

-အရ 'အလ်မွတ်သွ်သွရိဗ်' ဟူသည် 'စနဒ်' အမျိုးမျိုး 'မဿန်' စာသားအမျိုးမျိုး၊ ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြစ်သော၊ ခိုင်မာမှုတွင်လည်း ဘက်စုံတူညီနေသော၊ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုသည်လည်း တွန်းလှန်လျက်ရှိသော၊ အားလုံးကိုစုပေါင်းရန်လည်း မဖြစ်နိုင်သော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ ယင်းသို့ရောယှက်ရှုပ်ထွေးနေခြင်းသည် စနဒ်များ၌ ပိုမိုဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိ၏။



ماروى على أوجه مختلفة متساوية فى القوة - أى هو الحديث الذى يروى  
 على أشكال متعارضة متدافعة بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدا - وتكون جميع  
 تلك الروايات متساوية فى القوة من جميع الوجوه بحيث لا يمكن ترجيح  
 احدهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح - مضطرب السند  
 ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب فى السند أكثر

المقلوب (၁၄)

المقلوب

-ဟူသည့် 'قلب' ဟူသော စကားလုံးမှပေါက်ဖွားလာသော ဆိမ်မိမိ  
 အူးလ် စကားလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ပြောင်းပြန်လှန်ထားသော၊  
 ရှေ့နောက်ပြောင်းလဲထားသော၊ နောက်သို့လှည့်ထားသော၊ အထက်အောက်  
 ပြောင်းပြန်လှန်ထားသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحا

-အသုံးအနှုန်းအရ ဟဒီးဆ်၏စနစ် (သို့မဟုတ်) မဿန်တွင် မေ့မှားပြီးရှေ့  
 နောက်အပြောင်းအလဲဖြစ်သွားခြင်း၊ ဆိုလိုသည်က ရှေ့ကစာလုံးကိုနောက်သို့၊  
 နောက်ကစာလုံးကိုရှေ့သို့၊ ဥပမာ- **كعب بن مره** ကို **مره بن كعب** ဟူ၍လည်း  
 ကောင်း၊ ရာဝီတစ်ဦး၏နေရာတွင် အခြားရာဝီတစ်ဦးကိုထားလိုက်မိခြင်း၊  
 ဥပမာ- **عن سالم** ကို **عن نافع** ဟူ၍ ပြောင်းလဲထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်  
 သည်။ အကယ်၍ ယင်းသို့ပြောင်းလဲခြင်းသည် လူတွေစိတ်ပါဝင်စားစေရန်နှင့်  
 သူ၏ရိုဝါယသ်ကို လက်ခံရယူစေရန်ရည်ရွယ်၍ ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်လျှင်တော့  
 လုံးဝခွင့်မပြုပါ။ ဟဒီးဆ်ပညာရှင်ပါရဂူကြီးများ၏ ဟဒီးဆ်အားကျက်မှတ်

ထိန်းသိမ်းထားသောစွမ်းရည်ကို လေ့လာလိုသောကြောင့် ဤသို့ပြောင်းလဲပြော  
ပြခြင်းသည် ကိစ္စမရှိပါ။ သို့သော်လည်း ထိုသည့်နောက် ဟဒီးဆ်ပညာရှင်ကြီး  
များအနားမှ ပြန်လည်မထွက်ခွာသွားမှီ အမှန်ကိုပြောပြရန် ရှိသွ်ဖြစ်၏။

أبدل لفظ بآخر في سند الحديث أو متنه بتقديم أو تأخير ونحوه

مقلوب السند وهو ما وقع الابدال في سنده

مقلوب المتن - وهو ما وقع الابدال في متنه

### المصنف (၁၅)

**المصنف** -ဟူသည် **التصنيف** ဟူသောပုဒ်မှ ဆင်းသက်ဖြစ်ပေါ်လာသော အိမ်မိမိမှ  
အုလ် ဖြစ်ပြီး အဘိဓာန်အရ- အမှားရွတ်ဖတ်ခံရသော၊ တလွဲတချော်ရွတ်ဖတ်  
ခံရသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

**اصطلاحاً** -အရ **المصنف** ဟူသည် ရေးသားထားသော စာလုံးချင်းတူညီသော်လည်း  
နွတ်ကံသွဟ် (သို့) ၈၈၇- ၈၈ - ပေးရှ် ပြောင်းသွားခြင်းကြောင့် စာလုံးတွင်  
**العوام بن مزاحم** ကို **العوام ابن مزاحم** - ၂၀၈- မှားယွင်းမှုဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
ဟူ၍ နွတ်ကံသွဟ်ပြောင်းလဲသွားခြင်း။ **أَبَسَ** ကို **ابس** အဓိဟူ၍ ပြောင်းသွား  
ခြင်း စသည်ဖြင့်ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။ အကယ်၍  
အက္ခရာပုံစံပါပြောင်းလဲသွားသည်ဖြစ်လျှင် **محرف** 'မုဟရ်ရုဖ်' ဟူ၍ခေါ်ဝေါ်၏။

**المصحف** - وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نقط الحروف مع بقاء صورة الخط

**المحرف** - وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى شكل الحروف مع بقاء صورة الخط

(၁၆) المذرج

المذرج

- 'အလ်မုဒ်ရဂျ်' ဟူသည် အိမ်မေမုဒ်အူးလ် ဖြစ်ပြီး **المذرج** မှဆင်းသက်ဖြစ်ပေါ်လာသောပုဒ်ဖြစ်၏။ အဘိဓာန်အရ- ပါဝင်စေခြင်းခံရသော၊ အပါအဝင်ဖြစ်သော၊ ထည့်သွင်းထားသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاح

ဟူသည် အကြင်ဟဒီးဆ်၏ စနစ်တစ်နေရာရာတွင်ရှိသော 'ရာဝီ' သည် အကျယ်တဝင့်ရှင်းပြသည့်အနေဖြင့် မိမိစကားကို(သို့) အခြားရာဝီတစ်ဦးဦး၏စကားကိုဖြစ်စေ(သို့) သာဓေအီတစ်ဦးဦး၏ စကားကိုဖြစ်စေ ထည့်သွင်းပြောကြားသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ (သို့တည်းမဟုတ်) စနစ်နှစ်ခုဖြင့် သီးခြားစီဖော်ပြထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ်၏။ ယင်းသို့ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းသည်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ ခွဲခြားဖော်ပြထားသည်မဟုတ်ရာ၊ သူ့ဘက်မှပြောစကားသည်သူကြားသိခဲ့သောစကားဟု ထင်မှတ်ရပေ၏။

ما غير سياق اسناده - أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل

ဤတွင် ခဗရီဝါဟင်ဒ်၏ တတိယအမျိုးအစားဖြစ်သော ရီဝါယသ်ပြုသူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အရည်အချင်းနှင့်စပ်လျဉ်းသည့် အကြောင်းအရာများပြီး၏။



ကွန်ပျူတာစာစီ.....ရှားမင်းသိန်း

သိန်းထက်..... ကား၊ ခိုင်ကယ် စာပို့ပစ္စည်းရောင်းဝယ်ရေး  
စောင်မြင်

09 91007728 / 09 47131350



❖ ခေရိုဝါဟ်ဒ်၏ စတုတ္ထ အမျိုးအစား ❖

ရာဝီတဆက်တည်းရှိနေခြင်း၊ ရာဝီပြုတ်ကျန်ရစ်ခဲ့ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ခေရိုဝါဟ်ဒ်သည် (၇)ခုနှစ်မျိုးရှိ၏။ ၎င်းတို့မှာ-

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| (၁) متصل | (၂) مسند | (၃) منقطع |
| (၄) معلق | (၅) معضل | (၆) مرسل  |

(၇) مدلس -ဟူ၍ ဖြစ်ကြပေသည်။

၎င်း(၇)မျိုးထဲမှ တစ်ခုချင်းစီနှင့်စပ်လျဉ်းသော ရှင်းလင်းချက်သည် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်၏။

(၁) المتصل

المتصل - 'အလ်မတ်သ်သဆွိုလ်' ဟူသည် အိမ်မိဖွာအိလ်ဖြစ်ပြီး အဘိဓာန်အရ- ဆက်တွဲနေသူ၊ တဆက်တည်းရှိနေသူ၊ ပြတ်တောက်နေခြင်းမရှိသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ ၏။ ၎င်းကို الموصول 'အလ်မောင်ဝ်ဆွူးလ်' ဟုလည်းခေါ်သည်။

اصطلاح - အရ 'မွတ်သ်သဆွိုလ်' ဟူသည် တမန်တော်မြတ် ﷺ အထိ(သို့) ဆွဟာဗီ အထိ စနစ်ကိုတဆက်တည်းဖော်ပြထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်းစနစ် တွင် ရာဝီတစ်ဦးတစ်ယောက်မှပင် ပြုတ်ကျန်ရစ်ခဲ့ခြင်းမရှိချေ။

ما اتصل سنده مر فو عا كان أو موقوفا

(၂) **المسند**

**المسند**

- 'အလ်မွတ်စ်နဒ်' ဟူသည် အိစ်မိမုဖ်အူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး အဘီဇာန်အရ-  
အခိုင်အမာပြောခံရသော၊ အခိုင်အမာပြောဆိုချက်ကိုခေါ်ဝေါ်သည်။

**اصطلاح**

- အရ တမန်တော်မြတ် ﷺ အထိစနစ်ကို အစမှအဆုံးထိ တဆက်တည်းဖော်  
ပြထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

ما اتصل سندهمرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم

(၃) **المنقطع**

**المنقطع**

- 'အလ်မွန်ကသိုအို' ဟူသည် အိစ်မိဖာအိလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘီဇာန်အရ-  
ပြတ်တောက်နေသူ၊ အဆက်ပြတ်နေသူ၊ တဆက်တည်းမဟုတ်သူ ဟူ၍ဖြစ်  
ပေ၏။

**اصطلاح**

- အရ စနစ်၏ အစပိုင်း၌ပြတ်တောက်နေသည်ဖြစ်စေ၊ အလယ်တွင်ဖြစ်စေ၊  
မည်သို့ပင်ပြတ်တောက်နေသည်ဖြစ်စေ၊ တဆက်တည်းမဟုတ်သော ဟဒီးဆ်  
ကိုခေါ်သည်။

ما لم يتصل اسناده - على أى وجه كان انقطاعه

(၄) **المعلق**

**المعلق**

- ဟူသည် အိစ်မိမုဖ်အူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘီဇာန်အရ- တွဲလဲဆွဲထားသော  
ချိပ်ဆွဲခံရသော၊ မှီခိုထားသော၊ တွယ်ကပ်ထားသော၊ ချိပ်ထားသော ဟူ၍ဖြစ်  
ပေ၏။

اصطلاح

-အရ 'အလ်မုအ်လတ်က်' ဟူသည် စနဒ်၏အစပိုင်းနေရာတွင်ရှိသော ရာဝီတစ်ဦး(သို့မဟုတ်) ရာဝီအများကို တဆက်တည်းဖြုတ်ထားသော ဟဒီးဆ်ကို ခေါ်သည်။ (နောက်တစ်နည်း) စနဒ်၏ ရာဝီအားလုံးကိုဖြုတ်ပြီး ဟဒီးဆ်ကို တမန်တော်မြတ်ဘက်သို့ ဆက်စပ်ပြောကြားခြင်း၊ (သို့တည်းမဟုတ်) ဆွဟာဗီ (သို့) ဆွဟာဗီနှင့် သာဗေအီတို့ကိုချန်ထားပြီး ယင်းတို့၏အမည်နာမဖြင့် တမန်တော်မြတ်ဘက်သို့ ဆက်စပ်ပြောကြားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- မစ်ရှ်ကာသ်ကျမ်းတွင်ပါရှိသော ဟဒီးဆ်များ-

ما حذف من مبدأ اسناده او فاكثر على التوالى

ان يحذف جميع السند ثم يقال مثلاً - قال رسول الله ﷺ : كذا.....)

ومنها أن يحذف كل الاسناد الا الصحابى أو الا الصحابى والتابعى

المعضل (၅)

المعضل

- 'အလ်မုအ်သွလ်' ဟူသည် အိစ်မိမဖ်အူးလ်စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘီဇာန်အရ- ခက်ခဲသော၊ နက်နဲသော၊ ပင်ပန်းနွမ်းလျသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاح

-အရ 'မုအ်သွလ်'ဟူသည် စနဒ်တွင်ရာဝီနှစ်ဦး (သို့) ရာဝီနှစ်ဦးထက်များစွာ တဆက်တည်းပြုတ်ကျနေသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ဤသည်တွင် 'မုအ်သွလ်' နှင့် 'မုအ်လပ်က်' သည် တစ်မျိုးတည်းဖြစ်နေပေ၏။

အကယ်၍ စနဒ်၏ကြားအလယ်တွင် ရာဝီနှစ်ဦးတဆက်တည်း ဖြုတ်ထားသည် ဖြစ်လျှင် ဤသည် 'မုအ်သွလ်' ဖြစ်ပေ၏။ မုအ်လပ်က်မဟုတ်ပါ။

အကယ်၍ စနဒ်၏အစတွင် ရာဝီအဖြုတ်ခံရသည်ဖြစ်လျှင် ဤသည် 'မုအ်လပ်က်' ဖြစ်ပေ၏။ မုအ်သွလ်မဟုတ်ပါ။



إذا حذف من وسط الاسناد أو يان متواليان - فهو معضل وليس بمعلق

إذا حذف من مبدأ الاسناد أو فقط فهو معلق وليس بمعضل

### المرسل (6)

#### المرسل

-ဟူသည် အိမ်မိမိဖု်အူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး အဘိဓာန်အရ- စေလွှတ်ခံရသူ စေတမန်၊ သာသနာရေးနှင့်စပ်လျဉ်း၍စေလွှတ်ခံရသူ၊ လွှတ်ထားခြင်းခံရသူ ဟူ၍ ဖြစ်ပေ၏။

#### اصطلاحاً

-အရ 'မုရ်စလ်' ဟူသည် 'သာဗေအီ' ၏အလျဉ်၊ စနစ်၏နောက်ဆုံးနေရာတွင် ရှိသောရာဝီကို မဖော်ပြပဲ လွှတ်ထားသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ဆိုလိုသည်က သာဗေအီကိုဖြစ်ဖြစ် မဖော်ပြသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ဥပမာ- သာဗေအီက ဆွဟာဗီကိုမဖော်ပြပဲ တမန်တော်မြတ် ﷺ က ဤသို့မိန့်တော်မူပါသည်။ ဤသို့ ပြုတော်မူပါသည်။ တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ရှေ့တော်တွင် ဤသို့ပြုပါသည် ဟူ၍ ပြောသောဟဒီးဆ်ကို 'မုဟဒ်ဒီဆ်' ပညာရှင်များက 'မုရ်စလ်' ဟုခေါ်သည်။ ဤသည် ဟနဖီများထံ၌ 'မတ်ကဗူးလ်' (လက်ခံခြင်းခံရသော) ဟဒီးဆ်ဖြစ်၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဆွဟာဗီများအားလုံးသည် 'အာဒီလ်' များဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

هو ما سقط من آخر اسناده من بعد التابعي .

أن يقول التابعي قال رسول الله ﷺ كذا . أو فعل كذا .

أو فعل بحضرته كذا . وهذه صورة المرسل عند المحدثين

(၇) المدلس

المدلس

-ဟူသည် تدليس ပုဒ်မှဆင်းသက်ဖြစ်ပေါ်လာသော အိမ်မိမိဖုံအူးလ် ဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- လိမ်လည်ခြင်းခံရသောသူ၊ ကောက်ကျစ်ခြင်းခံရသောသူ၊ လှည့်ဖြားခံရသူ၊ အမှောင်ချထားသောသူ ဟူ၍ ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاح

-အရ 'မုဒလ်လပ်စ်' ဟူသည်အပေါ်ယံအားဖြင့် တင့်တယ်စေလျက်၊ စနစ်ဖော် ပြရာ၌ ပြစ်ချက်ကိုဖုံးအုပ်ထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ဆိုလိုသည်က ရာဝီ သည် မိမိ၏ဆရာအမည်ကိုမဖော်ပြပဲ၊ ဆရာဆရာ၏အမည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဆရာဆရာ၏အထက်ရှိ ရာဝီ၏အမည်ကိုလည်းကောင်း ဆွဲကိုင်သုံးနှုန်းပြော ကြားခြင်း၊ ယင်းသို့ပြောကြားရာတွင်လည်း သူ့ကိုယ်တိုင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့ထံမှ ကြားသိခဲ့သယောင်ယောင်ဖြင့် ပြောပြသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ (တစ်နည်း) ဆရာ (သို့) ဆရာဆရာ၏အမည်ကို ထုတ်ဖော်ခြင်းမပြုပဲ ဖုံးအုပ်ထားသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

اخفاء عيب في الاسناد - وتحسين لظاهره

❖ ခေရီဝါဟင်ဒ်၏ ပဉ္စမ အမျိုးအစား ❖

'ခေရီဝါဟင်ဒ်' သည် ရာဝီများ၏ပြောပြသောပုံစံကို ထောက်ရှုခြင်းဖြင့် နှစ်မျိုးရှိပေ၏။

၎င်းနှစ်မျိုးမှာ-

(၁) المعنعن

(၂) المسلسل

(၁) **المعنع**

**المعنع**

- 'အလ်မုအန်အန်' ဟူသည် အိမ်မိမိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ-  
عن - عن (မှ-မှ) ဟူ၍ဖြစ်၏။

**اصطلاحا**

- အရ ရာဝီက မည်သူ(ထံ)မှ ကြားသိခြင်းဖြစ်သည် ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

اصطلاحا - قول الراوى : فلان عن فلان

(၂) **المسلسل**

**المسلسل**

- ဟူသည် အိမ်မိမိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ခိုင်ခံ့စွာဆက်သွယ်  
ခြင်းခံရသော၊ သံကွင်းဆက်များ၊ သံကြိုးတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ကွင်းများဖြင့်ဆက်ခံ  
ရသော ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

**اصطلاحا**

- အရ **المسلسل** ဟူသည် အကြင်စနစ်တွင်ရှိသော ရာဝီများ၏ ပြောပြသော  
ပုံစံ(သို့) ရာဝီများ၏ အရည်အချင်း၊ အရည်အသွေးနှင့် အခြေအနေအရပ်ရပ်  
သည်တစ်မျိုးတည်းဖြစ်နေသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ဥပမာ- ရာဝီက  
ကျွန်တော်ကြားခဲ့သည် (သို့) ကျွန်ုပ်တို့ကို ထိုသူက သတင်းစကားပြောပြသည်  
ဟူ၍ သုံးနှုန်းကြခြင်း (သို့) စနစ်၏ ရာဝီတိုင်း ရာဝီတိုင်း ဖောက်ဟ်ပညာရှင်  
ကြီးများချည်းဖြစ်နေလျှင် (သို့) တစ်မြို့တစ်နယ်တည်းသားများချည်းဖြစ်နေ  
လျှင် (သို့) ရာဝီတိုင်းက လက်ဖြင့်ဆွဲကိုင်ခြင်းကို ထုတ်ဖော်ပြောပြကြသည်  
ချည်းဖြစ်နေလျှင်၊ ယင်းသို့သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

المسلسل بصيغ الاداء - مثل حديث مسلسل يقول كل من رواه

(سمعت) أو (اخبرنا)



(၄) သဝါသို့ရှိ သဘာမုန် (သို့) သဝါသို့ရှိ သဝါရုဆ် - တဝါတရုဆ် - တဝါတရုဆ်

(၁) تواتر اسناد

**تواتر اسناد** -ဟူသည် စနစ်၏အစမှအဆုံးအထိ ခေတ်တိုင်းခေတ်တိုင်းတွင် ရိုဝါယသ်ပြုသော ရာဝီအရေအတွက်မည်မျှများပြားသည်ဆိုသော် ၎င်းတို့အားလုံးမှသားပြောခြင်းပေါ်တွင် ညီညွတ်နေကြသည်ဖြစ်မည်ဟုပင် ထင်မှတ်၍မရနိုင်အောင်ပင် များပြားပေ၏။ (အစပိုင်းတွင် အကျယ်တဝင့်ဖော်ပြခဲ့ပြီး) ဥပမာ- ဤဟဒီးဆ်တော်-

من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار

အထက်ပါ ဟဒီးဆ်တော်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အဗူအဗ်ရ်ဗင်န် ဆွလာဟ် က ဤဟဒီးဆ်တော်ကို ဆွဟာဗီသာဝကကြီး(၆၂)ပါးက ရိုဝါယသ်ပြုခဲ့ကြသည်။ ယင်းတို့ထဲတွင် အရုရဟ်မုဗတ်ရှ် ရုရဟ် များလည်းပါဝင်ပေသည်။ အရုရဟ်မုဗတ်ရှ်ရုရဟ်သည် ဤဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်မှအပ အခြားမည်သည့်သြဝါဒတော်၌မျှ ရိုဝါယသ်အရဖြစ်စေ၊ နကလ်အရဖြစ်စေ တညီတညွတ်တည်း ပါဝင်ခဲ့ကြခြင်းမရှိခဲ့ပါဟု မိန့်၏။

ရုရဟ်မွတ်စ်လင်မ်ကျမ်းတွင်အေမာမ်နဝရီ(ရဟ်)သခင်က ဤသြဝါဒတော်အားပြောပြသူ ရာဝီ(၂၀၀) နှစ်ရာခန့်ရှိသည်ဟု မိန့်၏။ အလ်လာမဟ် အီရာကီ(ရဟ်)သခင်က ဤသြဝါဒတော်အား ဤဖော်ပြပါစာသားအတိုင်း သီးသန့်ရိုဝါယသ်ပြုသူ ရာဝီ(၇၀)ခုနှစ်ဆယ်ကျော်ကျော်ရှိသည်ဟုမိန့်၏။

ဤသြဝါဒတော်၏အကြောင်းအရာနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရိုဝါယသ်ပြုသူ(၂၀၀)နှစ်ရာရှိပေသည်ဟူ၍ အတည်ပြုလိုက်ပါမူ အစ်မ်နုဆွလာဟ်နှင့် အေမာမ်နဝရီ တို့နှစ်ဦးစလုံး၏ အဆိုပြုချက်သည်လည်း ကိုက်ညီသွားပေမည်တည်း။

ဤသည့်အလားတူစွာပင် ခသ်မိန့်ဗူဝသ်၏ ဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်များသည်လည်း တစ်ရာငါးဆယ်(၁၅၀)ကျော်ကျော် ရှိပေသည်။ ယင်းတို့အနက်မှ သြဝါဒတော်(၃၀)ခန့် ဆိုဟ်ဟားဟ်စစ်သဟ် ကျမ်းကြီး(၆)ကျမ်းတွင် ဖော်ပြပါရှိပေ၏။

تواتر طبقه (၂)

تواتر طبقه

-ဟူသည်မှာ စနဒ်ကိုသီးသန့် သတ်မှတ်ဖော်ပြထားခြင်းမဟုတ်ပဲ၊ တစ်ခေတ် ပြီးတစ်ခေတ် အုပ်စုကြီးတစ်ခုမှတစ်ခုသို့ အစဉ်အဆက်၊ ဆက်လက်ဆင့်ပြန် လာခဲ့ကြသည်ဖြစ်ရာ၊ ယင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ မည်သူတစ်ဦးကမျှပင် မုသားဟူ၍ အနည်းငယ်စိုးစေ့မျှမထင်မှတ်ရလောက်အောင်များပြားလွန်းသော အုပ်စုကြီး ၏ရိဝါယသ်ပြုချက်(သို့)နကလ် အဆင့်ဆင့်လက်ဆင့်ကမ်းကူးပြောင်းလာခဲ့ ခြင်းဖြစ်ပေ၏။ ဥပမာ- ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်အား ရိဝါယသ်ပြုခြင်းနှင့် လက်ဆင့်ကမ်းကူးပြောင်းလာခဲ့ခြင်းတည်း။

تواتر معنوي (၃)

تواتر معنوي

-ဟူသည်မှာ တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းအရာအမျိုးမျိုးကို ခဗရိဝါဟင်ဒ် အဆင့်မျိုးဖြင့် ဆင့်ပြန်ကြသည်ဖြစ်သော် ထိုအကြောင်းအရာပြောပြချက်များ သည် 'မုသဝါသိရ်' ဖြစ်သည်ဟုပင် အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်နေသည်ဖြစ်လျှင် ဥပမာ- မုအ်ဂျေဇာ တန်ခိုးတော်များနှင့်စပ်လျဉ်းသော ဟဒီးဆ်တော်များတွင် မြောက်များစွာသော အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြထားပေသည်။ ယင်းအကြောင်း ရာများထဲမှ အကြောင်းအရာတစ်ခုတိုင်းတစ်ခုတိုင်းသည် သဝါသိုရ်၏အဆင့်သို့မရောက်ရှိသော်လည်း ထိုပြောပြချက် အကြောင်းအရာ များမှ တမန်တော်မြတ်၏ သဘာဝနှင့်ဆန့်ကျင်သောထူးခြား ဆန်းကြယ် သောတန်ခိုးတော်များပေါ်ပေါက်ဖြစ်ထွန်းလာသည်ကို၎င်းတို့၏ဆင်တူ ယိုးမှား အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်နေသော ပြောပြချက်များဖြင့် အတည်ဖြစ် ကြောင်းသိရှိရခြင်းဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

تواتر تعامل (၄)

تواتر تعامل

-ဟူသည်မှာ တမန်တော်မြတ်၏ လက်ထက်မှ(ခေတ်မှ) ယနေ့ခေတ်အထိ ခေတ်တိုင်းခေတ်တိုင်းတွင် 'အမလ်' လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသူများ၏ မြောက်များစွာသော အရေအတွက်သည်၊ အကြောင်းအရာတစ်ခုအား မိမိတို့၏ 'အမလ်' လက်တွေ့ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်များဖြင့် ထိန်းသိမ်းလာခဲ့ကြသည်ကို

ကြည့်ရှုခြင်းဖြင့် ဤမျှများပြားသောလူတို့၏ ဤသည့်လုပ်ဆောင်ချက်သည် တမန်တော်မြတ်၏ သင်ပြပေးခဲ့ခြင်းသာလျှင်ဖြစ်ရပေမည်ဟုသာ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန် ကျကျ ဆုံးဖြတ်ပေမည်တည်း။

ဥပမာ-နမားဇ်ငါးကြိမ် ဝတ်ပြုပုံဝတ်ပြုနည်း၊ မိစ်ဝါးကံ စွန့်သ်ဖြစ်ခြင်း၊ အဇာန် ဆိုသောနည်းနာ၊ နမားဇ်၏ ရကအသ်အရေအတွက်စသည်များဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X

အခန်း(၈) ဆာဆာဆာ

### الحديث القدسي

အလ်ဟဒီးဆုလ်ကွတ်ဒွစီ အကြောင်း

~~~~~

الحديث القدسي - 'ကွတ်ဒွစီ' ဟူသည် **القدس** ဟူသောဝုဒ်နှင့် ဆက်သွယ်ပေးသော-ယာ(၂) အကွရာပေါင်းစပ်ထားခြင်းဖြစ်ပြီး၊ အဘိဇာန်အရ- သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ခြင်း၊ မင်္ဂလာအပေါင်းခညောင်းခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။ ဆိုလိုသည်က- မြင့်မြတ်တော် မူသော အပြစ်အနာအဆာချို့တဲ့ခြင်းအပေါင်းမှ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူသော အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ဘက်တော်သို့ ဆက်စပ်၍ပြောကြားသော ဟဒီးဆ်တော် ကိုခေါ်သည်။

اصطلاحاً - အရ 'ဟဒီးဆ်ကွတ်ဒွစီ' ဟူသည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အား စနစ်ဖော်ပြကိုး ကားချက်တွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြလျက်၊ တမန်တော်မြတ်ထံမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ် တို့ထံသို့ အဆင့်ဆင့်ပြောပြချက်များဖြင့် ရောက်ရှိလာသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်ဝေါ် ၏။

هو ما نقل اليناعن النبي ﷺ مع اسناده اياه الى ربه عز وجل

ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်နှင့် ဤဟဒီးဆ်ဩဝါဒတော်၏ ခြားနားချက်များ မြောက်များစွာရှိပေ၏။ ယင်းတို့အနက် အထူးကျော်ကြားသော အချက်(၃)သုံးချက်မှာ-

- (၁) ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်၏ အက္ခရာစာလုံးများနှင့် အဓိပ္ပာယ်သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ဘက်တော်မှဖြစ်ပေသည်။ ဟဒီးဆ်ကွတ်ဒွစီ၏ အဓိပ္ပာယ်သဘောတရားသည် အလ္လာဟ်ဘက်တော်မှဖြစ်ပြီး၊ အက္ခရာစာလုံးများသည် တမန်တော်မြတ်ဘက်တော်မှဖြစ်ပေ၏။

ان القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى : و الحديث القدسي معناه من الله

و لفظه من عند النبي ﷺ

- (၂) ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်ကို ရွတ်ဖတ်ခြင်း(သေလာဝသ်လုပ်ခြင်း)သည် ‘အေဗာဒသ်’ ဖြစ်ပေ၏။ ဟဒီးဆ်ကွတ်ဒွစီကို သေလာဝသ် ရွတ်ဖတ်ခြင်းသည် ‘အေဗာဒသ်’ မဟုတ်ပါ။

و القرآن يتعبد بتلاوته - و الحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته

- (၃) ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်ဖြစ်ကြောင်း အတည်ပြုရန် ‘သဝါသိုရ်’သည် ရှာသွံ ဖြစ်၏။ ဟဒီးဆ်ကွတ်ဒွစီတွင် ‘သဝါသိုရ်’ သည် ရှာဟ် မဟုတ်ပါ။

القرآن يشترط في ثبوته التواتر : و الحديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر

ဟဒီးဆ်ကွတ်ဒွစီသည် ဟဒီးဆ်နုဗူဝီ၏ အရေအတွက်နှင့်နှိုင်းဆလျှင် မများလှပါ။ ၎င်း၏အရေအတွက်သည် ဟဒီးဆ်နုဗူဝီ(၂၀၀)ကျော်ကျော်မျှသာ ရှိပေသည်။

خبر الأحاد

خبر الأحاد

-သည်ရာဝီများ၏ အားနည်းချက်၊ အားသာချက်ကိုအခြေခံ၍ **مقبول** 'မတ်ကဗူးလ်' နှင့် **مردود** 'မရ်ဒုဒ်' ဟူ၍နှစ်ပိုင်းရှိပေ၏။

အောက်ပါတို့သည်လည်း 'မတ်ကဗူးလ်' အုပ်စုဝင်များဖြစ်ကြပေ၏။ ၎င်းတို့မှာ-

- (၁) المحكم အလ်မုဟ်ကမ်
- (၂) مختلف الحديث မွတ်ခံသလိဖူလ်ဟဒီးဆ်
- (၃) الناسخ والمنسوخ အန်းနားစိခ်ဝလ်မန်စူးခ်
- (၄) الترجيح والتوقف အသ်သရ်ဂျီးဟ်ဝသ်သဝ်က်ကုဖ်

-ဟူ၍ဖြစ်ကြသည်။

مقبول

-ဟူသည်မှာ ရီဝါယသ်ပြုသူ၏ ရီဝါယသ်ကို မှန်ကန်ကြောင်း သရ်ဂျီးဟ် (အသာစီးပေးထားခြင်း၊ အလေးပေးထားခြင်း) အသာပေးလက်ခံထားခြင်းကို ခေါ်သည်။ သူနှင့်စပ်လျဉ်းသောအမိန့်သည်၊ ယင်းဟဒီးဆ်ဖြင့် အမလ်လုပ်ခြင်း နှင့် အထောက်အထားအကိုးအကားပြုခြင်း ဝါဂျစ်မ် ဖြစ်၏။

مقبول : وهو ما ترجح صدق الخبر به - وحكمه : وجوب الاحتجاج

والعمل به

مردود

-ဟူသည် ရီဝါယသ်ပြုသူ၏ ရီဝါယသ်ကို မှန်ကန်ကြောင်းသရ်ဂျီးဟ် အသာစီး မပေးပဲ ပလပ်ဖယ်ရှားခံရခြင်းကိုခေါ်သည်။ သူနှင့်စပ်လျဉ်းသော အမိန့်သည် ယင်းဟဒီးဆ်ဖြင့် အမလ်လုပ်ခြင်းနှင့် အကိုးအကားပြုခြင်း ဝါဂျစ်မ်မဖြစ်ချေ။

مردود - وهو ما لم يترجح صدق المخبر به - وحكمه أنه لا يحتاج به

ولا يجب العمل به

မတ်ကံဗူးလ်ဖြစ်သောအုပ်စုနှင့် မရ်ဒူးဒ်ဖြစ်သောအုပ်စုဝင်များအကြောင်းကို ဤသည်တွင် ဤမျှဖြင့်သာ အကျဉ်းချုံးရေးသားဖော်ပြအပ်ပါသည်။

المحكم (၁)

المحكم - 'အလ်မုဟ်ကမ်' ဟူသည် အိမ်မိမိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ပြည့်စုံလုံလောက်စေခြင်းခံရသော၊ လိုလေသေးမရှိဖြစ်သော၊ ပြီးပြည့်စုံခြင်းခံရသော ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحا - အရ 'မုဟ်ကမ်' ဟူသည် မတ်ကံဗူးလ်ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်းဟဒီးဆ်နှင့် အလားတူဖြစ်သောဟဒီးဆ်က ယင်းဟဒီးဆ်ကိုယှဉ်ပြိုင်ဆန့်ကျင်ဘက်ပြုမှုမရှိသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

هو الحديث المقبول الذي سلم من معارضة مثله

مختلف الحديث (၂)

مختلف الحديث - 'မုတ်ခ်သလိဖ်' ဟူသည် အိမ်မိဖုအူးလ် စာလုံးဖြစ်ပြီး၊ အဘိဓာန်အရ- ကွဲပြားလျက်ရှိသောသူ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောသူ၊ ညီညွတ်ခြင်းမရှိသော၊ တူညီခြင်းမရှိသောသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً

-အရ မိမိနှင့်အလားတူဖြစ်သော ဟဒီးဆ်မတ်က်ဗူးလ်နှင့် ယှဉ်ပြိုင်ဆန့်ကျင်လျက်ရှိသော ဟဒီးဆ်မတ်က်ဗူးလ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်းဟဒီးဆ်နှစ်ခုစလုံးကို ညှိယူရန်ဖြစ်နိုင်ပေ၏။

هو الحديث المقبول المعارض بمثله مع امكان الجمع بينهما

الناسخ والمنسوخ (၃)

الناسخ والمنسوخ -ဟူသည် အိစ်မိဖာအိလ်နှင့် အိစ်မိမုအူးလ် စာလုံးတို့ဖြစ်ကြပေ၏။ အဘိဓာန်အရ- ဖယ်ရှားသူ ဖယ်ရှားခံရသူ၊ ပလပ်သူ ပလပ်ခံရသောသူ၊ ရွေ့လျားစေသူ ရွေ့လျားစေခြင်းခံရသူ ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً

-အရ ရှုရီအသ်ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းသူက ယခင်ပထမကပြဋ္ဌာန်းချက်ကို ဒုတိယပြဋ္ဌာန်းချက်ဖြင့် ရုတ်သိမ်းလိုက်ခြင်းကိုခေါ်သည်။ အကယ်၍ ဟဒီးဆ်နှစ်ခုစလုံးသည် ခိုင်မာလျက်ရှိ၏။ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုသည်လည်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေပြီး၊ ညှိယူရန်လည်း မဖြစ်နိုင်လျှင် ပထမဦးဆုံးအမိန့်သည် 'မန်စူးခ်' ဖြစ်ပေမည်။ နောက်ပိုင်း ဒုတိယအမိန့်သည် 'နာစစ်ခ်' ဖြစ်ပေမည်။

رفع الشارح حكما منه متقدما بحكم منه متأخر

الترجيح والتوقف (၄)

الترجيح والتوقف -ဟူသည် အဘိဓာန်အရ- အသာစီးပေးခြင်းနှင့် ရပ်ဆိုင်းခြင်း ဟူ၍ဖြစ်ပေ၏။

اصطلاحاً

-အရ ခိုင်မာသောဟဒီးဆ်နှစ်ခုသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆန့်ကျင်လျက်ရှိနေပြီး၊ ညှိယူရန်လည်းမဖြစ်နိုင်၊ မည်သူသည်ရှေးဦး(ကနဦး)ဖြစ်သည်ကိုလည်း

မသိရှိနိုင်၊ သို့ဖြစ်လျှင် သရ်ဂျီးအ်လုပ်ရန်ဖြစ်နိုင်လျှင် သရ်ဂျီးအ်လုပ်၍အသာ
ပေးရမည်၊ ဤသို့လည်းမဖြစ်နိုင်လျှင် သဝပ်ကံကုန်လုပ်၍ (ရပ်ဆိုင်း)ထားရ
ပေလိမ့်မည်တည်း။

✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽

အခန်း(၉) လာလာ

أسباب الطعن فى الراوى

ရိုဝါယသ်ပြုသူနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဂုဏ်သရေပျက်စေသော အကြောင်းခံများ

ရာဝီအား ဂုဏ်သရေညှိုးနွမ်းစေသော အကြောင်းခံ(၁၀)ခုရှိပေသည်။ ထိုထဲမှ ငါး(၅)ခု
သည် 'အဒါလသ်'(အာဒိလ်ဖြစ်ခြင်း)နှင့် စပ်လျဉ်းပေ၏။ ငါး(၅)ခုသည် 'သွဗ်သွဗ်'(ضبط)
နှင့် စပ်လျဉ်းလျက်ရှိပေ၏။

အဒါလသ်နှင့်စပ်လျဉ်းသော အချက်ငါး(၅)ချက်မှာ-

(၁) الكذب - အလ်ကိဇ်ဗု

(၂) التهمة بالكذب - အသ်သုဟ်မသု ဗိလ်ကိဇ်ဗု

(၃) الفسق - အလ်ဖိုစ်ကု

(၄) البدعة - အလ်ဗိဒ်အသု

(၅) الجهالة - အလ်ဂျဟာလသု -ဟူ၍ ဖြစ်ပေ၏။

သွဗ်သွံနှင့်စပ်လျဉ်းသော အချက်(၅) ငါးချက်မှာ-

(၆) فحش الغلط - ဖွိုဟ်စွလ်ဂလသွံ

(၇) سوء الحفظ - စူးအုလ်ဟိဖ်စွံ

(၈) الغفلة - အလ်ဂဖ်လသု.

(၉) كثرة الأوهام - ကပ်စ်ရသုလ်အောင်ဝ်ဟာမ်

(၁၀) مخالفة الشقات - မုခါလိဖုသုဆ် ဆေ.ကားသ်

-ဟူ၍ ဖြစ်ပေ၏။

(၁) الكذب - ရာဝီသည် တမန်တော်မြတ်ဘက်သို့ဆက်စပ်၍ မဟုတ်မမှန်လုပ်ကြံဖန်တီးထားသော မုသားဟဒီးဆ်ကိုပြောခြင်း၊ ဤဟဒီးဆ်ကို 'မောင်ဝ်သူးအ်'ဟုခေါ်သည်။

(၂) التمسبب الكذب - ရာဝီသည် ရှုရီအသ်နှင့်ဆန့်ကျင်သော ရီဝါယသ်ပြုခြင်း(သို့) အခြားသော ကိစ္စရပ်များ၌ မုသားပြောသူဖြစ်ကြောင်း အတည်ဖြစ်နေခြင်း၊ ယင်းရာဝီ၏ ရီဝါယသ်ပြုသောဟဒီးဆ်ကို 'မသ်ရူးက်' ဟူ၍ခေါ်သည်။

(၃) الفسق - ရာဝီသည် ပြစ်မှုဒုစရိုက်ကျူးလွန်သူဖြစ်ခြင်း။

(၄) البدعة - ရာဝီသည် မိဒ်အသ် ပြုသူဖြစ်ခြင်း။

(၅) الجهالة - ရာဝီသည် သူ့အားပြောပြသောရာဝီကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းရာဝီ၏အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို မသိရှိခြင်း။

(၆) **فحش الغلط** -ရာဝီသည် ရိဝါယသ်ပြုရာတွင် အမှန်ထက်အမှားများနေခြင်း။

(၇) **سوء الحفظ** -ရာဝီသည် မှတ်သားဉာဏ်မကောင်းခြင်းကြောင့် ရိဝါယသ်ပြုရာတွင် အမှားအမှန်ညီမျှနေခြင်း (သို့မဟုတ်) အမှားများနေခြင်း။ ယင်းသို့ဖြစ်ရခြင်းသည် သူ၏ မွေးရာပါဖြစ်ခဲ့ပြီး သက်တမ်းတလျောက်လုံးတွင်လည်း အမြဲဖြစ်နေခြင်း၊ ယင်းသူ၏ ရိဝါယသ်ကို 'ရှားဖ်' ဟူ၍ခေါ်သည်။ အကယ်၍ ယင်းသို့ဖြစ်ရခြင်းသည် အသက်အရွယ်ကြောင့်၊ မျက်စေ့အမြင်ကွယ်သွားခြင်းကြောင့်ဖြစ်လျှင် ယင်းဟဒီးဆ်ကို 'မွတ်ခ်သလီသွံ' ဟုခေါ်သည်။

(၈) **الغفلة** -ရာဝီသည် ဟဒီးဆ်ကိုနာကြားရာ၌ ငိုက်မြည်းအိပ်စက်နေခြင်း၊ သတိမမူခြင်း၊ ပေါ့ပေါ့ဆဆ လျစ်လျူရှုထားခြင်း စသည်များ များစွာဖြစ်ပေါ်ခြင်း။ အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သော နံပါတ်(၃)၊ (၆) နှင့် ဤဖြစ်ချက်ရှိသောရာဝီ၏ ဟဒီးဆ်ကို 'မွန်ကရ်' ဟုခေါ်သည်။

(၉) **كثرة الاوهام** -ရာဝီသည် ထင်ယောင်ထင်မှားစေ့စေ့ဖြင့် စနစ် (သို့မဟုတ်) မသန်တွင် အပြောင်းအလဲလုပ်ခြင်း။ ဤသို့သောရာဝီ၏ ဟဒီးဆ်ကို 'မုအလ်လလ်' ဟုခေါ်သည်။

(၁၀) **مخالفة النقات** -ရာဝီသည် ဆွေကဟ်ရာဝီနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ပြောကြားခြင်း။ ဤသည်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ (၅)ငါးမျိုးရှိ၏။

(၁) အကယ်၍ ရာဝီသည် စနစ်(သို့) စာသားတွင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ တည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း၊ ယင်းသို့တည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းသည် မူရင်းနှင့် ခွဲခြား၍မရနိုင်အောင်ဖြစ်နေခြင်း။ ဤသည်ကို 'မွတ်ခ်ရရ်' ဟုခေါ်သည်။

(၂) အကယ်၍ ရှေ့နောက်ရောက်ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေလျှင် ဤသည်ကို 'မတ်က်လူးဗ်' ဟုခေါ်သည်။

(၃) အကယ်၍ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ရခြင်းသည် ရာဝီပိုမိုပါရှိနေခြင်းကြောင့် ဖြစ်လျှင် ဤသည်ကို 'အလ်မစီးဒ်ဖို မွတ်သ်သဆွေလီလ်အစာနီးဒ်' ဟုခေါ်သည်။

(၄) အကယ်၍ ရာဝီတစ်ဦးနေရာ၌ အခြားရာဝီတစ်ဦးဖြင့် ပြောင်းလဲ

ဖော်ပြခြင်းကြောင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေရခြင်း (သို့မဟုတ်) ‘မသန်’ တွင် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုအားပြိုင်မှုဖြစ်ပေါ်နေပြီး မည်သူကိုမျှအသာပေး ရန် မဖြစ်နိုင်ခြင်း၊ ဤသည်ကို ‘မွတ်သွံသွရိပ်’ ဟုခေါ်သည်။

(၅) အကယ်၍ မူရင်းစကားအသွားအလာအတိုင်း တည်ရှိနေသော်လည်း စာလုံးအပြောင်းအလဲဖြစ်ခြင်းကြောင့်သာ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေရခြင်းဖြစ်လျှင် ဤသည်ကို ‘မုဆွဟ်ဟန်’ ဟုခေါ်သည်။ ဤသည့်အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

ယခုဖော်ပြခဲ့သော ဖြစ်ချက်များရှိသောရာဝီ၏ ပြောပြသောဟဒီးဆ်သည် ‘သွအီးဖ်’ ဖြစ်ပေ၏။ ‘သွအီးဖ်’ ဖြစ်သောဟဒီးဆ်များအနက်မှ အဆိုးဆုံး သွအီးဖ်သည် ‘မောင်ဝ်သူးအ်’ ဖြစ်ပေ၏။ ၎င်းနှင့် အဆင့်အတန်းနီးကပ်သောဟဒီးဆ်သည် ‘မတ်သ်ရှူးက်’ ဟဒီးဆ်ဖြစ်၏။

ထို့နောက် ‘မွန်ကရ်’၊ ထို့နောက် ‘မုအလ်လလ်’၊ ထို့နောက် ‘မွတ်ဒ်ရဂျ်’၊ ထို့နောက် ‘မတ်က်လူးဗ်’၊ ထို့နောက် ‘မွတ်သွံသွရိဗ်’ ဖြစ်သည်ဟု ဟာဖီဇ်အစ်ဗ်နူဟဂျရ် (ရဟ်) သခင်က အထက်ပါအတိုင်း အဆင့်အတန်းခွဲခြားထားပေ၏။

✻◉✻◉✻◉✻◉✻◉✻◉✻

କଳକଳ ଅବଧି:(୧୦) ଲାଲଲ

اصطلاحات فی کتابۃ الفاظ الأداء و غیرہا

စာလုံးများ(အတိုရံ့)ရေးသားပုံရေးသားနည်းနှင့်

အခြားအသုံးအနှုန်းများအကြောင်း

ဟဒီးဆ်ကျမ်းကြီးများကို စီရင်ရေးသားကြသော ပုဂ္ဂိုလ်မွန်အများစုသည် အချို့စာလုံးများကို အကျဉ်းချုံး၍ရေးသားလေ့ရှိကြပေ၏။ ယင်းသို့ရေးသားသော သင်္ကေတအမှတ်အသားများကိုလည်း သိထားရန်လိုအပ်ပေ၏။ သို့ဖြစ်ရာ အသုံးအနှုန်းအချို့ကိုရေးသားဖော်ပြအပ်ပါသည်။

(၁) حَدَّثَنَا

-‘ဟဒ်ဒဆနာ’ ကို တခါတရံအပြည့်ရေးသားဖော်ပြသည်လည်းရှိ၏
တခါတရံ အတိုကောက် (ثَنَا) ဟုရေးသားပြီး၊ တခါတရံ(نَا) ဤသို့
ရေးသားထားပေ၏။ ဖတ်ရာတွင် ‘ဟဒ်ဒဆနာ’ ဟုသာဖတ်ရမည်။

(၂) أَخْبَرَنَا

-‘အခ်ဗရနာ’ ကို တခါတရံ (أْنَا) ဟူ၍လည်းကောင်း၊ တခါတရံ
(أَرْنَا) ဟူ၍လည်း အတိုကောက်ရေးသားထားပေ၏။

(၃) ح

-အစ်နားဒ် တစ်ခုမှတစ်ခုသို့ ပြောင်းလဲသွားသည့်အခါတွင် ဤသို့
အမှတ်အသား(ح) ရေးသားထားပေ၏။

(၄) بحذف كلمة قال

-‘ကားလ’ စာလုံးကိုဖြုတ်ထားခြင်း။ တခါတရံ قال စာလုံးကို ရာဝီ
၏အမည်နာမကြားအလယ်တွင် ဖြုတ်ထားပေ၏။
ဥပမာ- قال ဖြုတ်၍ရေးထားပုံ-

حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك

ထည့်သွင်းဖတ်ရန်(ဥပမာ) (قال أخبرنا مالك) ဟုသာဖတ်ရမည်။

(၅) بحذف أنه

-‘အန်းနဟူ’ ကိုဖြုတ်ထားခြင်း။ တခါတရံ စနဒ် ၏နောက်ဆုံးနေရာ
၌(أنه) ကိုရေးသားခြင်းမပြုပဲ ဖြုတ်ထား၏။ ဥပမာ-

عن أبي هريرة قال

ဖတ်ရွတ်သူ ထည့်သွင်းဖတ်ရန် ဥပမာ-

(عن أبي هريرة أنه قال) ဟူ၍ဖတ်ရမည်။

- (၆) سَمِعْتُ وَحَدَّثَنِي -တပည့်ဖြစ်သူက ဆရာဖြစ်သူထံမှ မိမိတစ်ဦးတည်း နာကြားသင်ယူ ခဲ့သည်ဖြစ်လျှင် ဤသို့သုံးနှုန်း၏။
- (၇) سَمِعْنَا وَحَدَّثَنَا -တပည့်များက ဆရာထံမှ သင်ယူနာကြားခဲ့ရသည်ဖြစ်လျှင် ဤသို့ သုံးနှုန်း၏။
- (၈) أَخْبَرَنِي -ဆရာဖြစ်သူကို လူတစ်ဦးတည်းက ဟဒီးဆ်ရွတ်ဖတ်ပြသည်ဖြစ် လျှင် ဤသို့သုံးနှုန်း၏။
- (၉) أَخْبَرَنَا -ပုဂ္ဂိုလ်အချို့ထဲမှ တစ်ဦးက ဆရာဖြစ်သူ၏ရှေ့တော်၌ ဟဒီးဆ်ရွတ် ဖတ်ပြီး ကျန်သောပုဂ္ဂိုလ်များက နာကြားသည်ဖြစ်လျှင် ဤသို့သုံး နှုန်း၏။
- (၁၀) أَنْبَأَنَا -ဆရာဖြစ်သူက မိမိကျမ်းကို တပည့်ဖြစ်သူအားပေး၍ဖြစ်စေ (သို့) ကျမ်း၏ အစပိုင်းကိုဖတ်ရွတ်ခိုင်းပြီး ခွင့်ပြုလိုက်သည်ဖြစ်လျှင် ဤသို့သုံးနှုန်း၏။ တခါတရံ ဤသည်ကို အတိုကောက် (بنا) ဟု ရေးသားကြပေ၏။

صاحبه - 'ဆွိဟ်ဟားဟ်စိသ်သဟ်' ဟူသည် ကျမ်းကြီး(၆)ကျမ်းကိုခေါ်သည်။
ရင်းတို့မှာ-

- (၁) ဗုခါရီကျမ်း
- (၂) မွတ်စ်လင်မ်ကျမ်း
- (၃) သီရ်မီကျမ်း
- (၄) အဗူဒါဝူးဒ်ကျမ်း
- (၅) နစာအီကျမ်း
- (၆) အစ်မ်နုမာဂျဟ်ကျမ်း -တို့ဖြစ်ပါသည်။

အထက်ပါကျမ်းကြီးခြောက်စောင်ကို ပြုစုခဲ့ကြသော ကျမ်းရှင်ကြီးများ၏ အမည်နာမများ မွေးဖွားသော ခုနှစ်သက္ကရာဇ်နှင့် ကွယ်လွန်သော ခုနှစ်သက္ကရာဇ်တို့ကို အောက်တွင်ရေးသားဖော် ပြအပ်ပါသည်။

၎င်းတို့၏အမည်နာမများမှာ-

	မွေးဖွားသော ဟစ်ဂျရီသက္ကရာဇ်	-	ကွယ်လွန်သော ဟစ်ဂျရီသက္ကရာဇ်
(၁) محمد بن اسماعيل البخارى	- ၁၉၄	-	၂၅၆
(၂) مسلم بن الحجاج النيسابورى	- ၂၀၄	-	၂၆၁
(၃) ابوداود السجستانى	- ၂၀၂	-	၂၇၅
(၄) ابو عيسى الترمذى	- ၂၀၉	-	၂၇၉
(၅) احمد بن شعيب النسائى	- ၂၁၄	-	၃၀၃
(၆) ابن ماجه القزوينى	- ၂၀၇	-	၂၇၅

မှတ်ချက်။ ။ သီရိမိဇီကျမ်းရှင်၏ မွေးဖွားသောသက္ကရာဇ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ အဆိုအနည်းငယ် ကွဲပြား၏။ မုသအခ်ဇေရီးန် ပညာရှင်ကြီးအချို့က ဟစ်ဂျရီသက္ကရာဇ် (၂၀၉) ခုနှစ်ဟူ၍ ထုတ်ဖော်ပြောကြား၏။

ဤသည်နှင့်ဆက်စပ်လျက်ရှိခြင်းကြောင့် မစ်ဟစ်ရှင်ကြီး လေးပါး၏ မွေးသက္ကရာဇ်နှင့် အမည်နာမတို့ကို ဆက်လက်ရေးသားဖော်ပြအပ်ပါသည်။

	မွေးဖွားသော ဟစ်ဂျီရီသက္ကရာဇ်	-	ကွယ်လွန်သော ဟစ်ဂျီရီသက္ကရာဇ်
(၁) النعمان بن ثابت (ابو حنيفة)	- ၈၀	-	၁၅၀
(၂) مالك بن أنس	- ၉၃	-	၁၇၉
(၃) محمد بن ادريس (الشافعي)	- ၁၅၀	-	၂၀၄
(၄) احمد بن حنبل	- ၁၆၄	-	၂၄၁

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

-ဗုခါရီကျမ်းနှင့် မွတ်စ်လင်မ်ကျမ်းတို့ အဆိုညီသောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

صَحِيحِينَ

-‘ဆွဟီဟိုင်းန်’ ဗုခါရီကျမ်းနှင့် မွတ်စ်လင်မ်ကျမ်းတို့ကိုခေါ်ပါသည်။

سَنَنُ أَرْبَعَةٍ

-‘စုနုနီအရ်ဗအဟ်’ သိရ်မိဇီကျမ်း၊ အဗူဒါဂူးဒ်ကျမ်း၊ နစာအီကျမ်း၊ အစ်ဗနုမာဂျဟ်ကျမ်း တို့ကိုခေါ်ပါသည်။

تَنْبَاطَات

-စနဒ် (ဆရာဆက်) နှစ်ဆက်သာရှိသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

ثَلَاثِيَّات

-စနဒ် (ဆရာဆက်) သုံးဆက်သာရှိသော ဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

رُبَاعِيَّات

-စနဒ် (ဆရာဆက်) လေးဆက်ဖြင့် တမန်တော်မြတ်ထံ ဆက်နွယ်သောဟဒီးဆ်ကိုခေါ်သည်။

قرون ثلثة

- 'ကုရူးနိုဆလားဆဟ်' - တမန်တော်မြတ် ﷺ ၏ခေတ်၊ ဆွဟာဗီ သာဝကကြီးများ၏ခေတ်၊ သာဗေအီများ၏ခေတ်၊ သာဗေအိုသာဗေ အီးန့်များ၏ခေတ် ကိုခေါ်သည်။ မုသကဒ်ဒေမီးန့် ပညာရှင်ကြီးများ က အောက်ပါအတိုင်း ခုနှစ်သက္ကရာဇ်များကို ခွဲခြားပြထားပေ၏။

قرن اول

-တမန်တော်မြတ် ﷺ ပွင့်တော်မူသည်မှ ဟစ်ဂျရီသက္ကရာဇ် -၁၁၀ ခုနှစ်အထိ -ဆွဟာဗီများခေတ်ဟုလည်းခေါ်သည်။

قرن ثانى

-သာဗေအီများခေတ် ဟစ်ဂျရီ-၁၁၀ မှ ဟစ်ဂျရီ-၁၇၀ အထိကိုခေါ် သည်။

قرن ثالث

-သာဗေအို သာဗေအီးန့်များ၏ခေတ် ဟစ်ဂျရီ-၁၇၀- မှ -၂၂၀ ဟစ်ဂျရီသက္ကရာဇ် ကိုခေါ်သည်။

အလ်လာမဟ် ၏ဟဗီက ဟစ်ဂျရီ -၃၀၀- အထိဟု ပိုင်းခြား၏။

မှတ်ချက်။

« قرن 'ကရ်နုန်' ဟူသည် အရဗီစာပေဝေါဟာရအရ နှစ်ပေါင်း- -၁၀၀ ရှိသောခေတ်ကိုခေါ်သည်။ ရာစုနှစ်ကိုခေါ်သည်။

طالِبُ الْحَدِيثِ

-ဟဒီးဆ်ပညာကို စတင်လေ့လာဆည်းပူးသင်ယူနေသူကိုခေါ်သည်။

الْمُحَدِّثُ

- 'အလ်မုဟဒ်ဒိဆ်' ရိုဝါယသ်၊ ဒီရာယသ်၊ ရာဝီ၏ အခြေအနေများနှင့် ရိုဝါယသ်များကို သိမြင်နိုင်သော၊ ပေါ်လွင်ထင်ရှားစေသော၊ ဟဒီးဆ် ပညာသင်ပြပေးနေသော ဆရာတော်ကိုခေါ်သည်။

حَافِظُ الْحَدِيثِ

-ဟဒီးဆ်တော်ပေါင်း 'တစ်သိန်း' ကို စနစ်အရ၊ မသန်အရ၊ မအံနန် အရ၊ မထစ်မငေါ့ အလွတ်ရရှိသော ဆရာတော်ကြီးကိုခေါ်သည်။
'ဟာဖေ့ဇုလ် ဟဒီးဆ်' သည် 'မုဟဒ်ဒိဆ်' ထက်အဆင့်ပိုမြင့်ပေ၏။

အမာမ်အစ်ဗ်နု ရှိဟားဗ်ဇုဟ်ရီသခင်က ဤကဲ့သို့ပုဂ္ဂိုလ်သည် နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်တွင် တစ်ယောက် ပေါ်ထွန်းလာလေ့ရှိပေသည်ဟု မိန့်၏။

الحجة في الحديث - 'အလ်ဟုဂ်ဂျသုဖိုလ်ဟဒီးဆ်' - စနဒ်အရ၊ မသန်အရ၊ မအိန်အရ၊
ဟဒီးဆ်တော်ပေါင်း 'သုံးသိန်း' နုတ်တိုက်အလွတ်ရရှိသော ဆရာ
တော်သခင်ကြီးကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- အေမာမ်ဗုခါရီသခင်၊ အလီဗင်န် မဒီနီသခင်၊ ယဟ်ယာဗင်န် မုအိန်သခင်၊ အဗ္ဗဒုလ်လာဟ်ဗင်န် မုဗာရတ်ကံသခင် စသူတို့ဖြစ်ကြ ပေ၏။ အေမာမ်အဗူယူစွတ်ဖ်သခင်သည် မောင်ဝံသူးအ်ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်သက်သက်ကို သုံးသိန်း အလွတ်ရရှိသည်ဖြစ်ရာ၊ ဆွဟီးဟ် ဖြစ်သော ဟဒီးဆ်ပေါင်းမည်မျှရရှိမည်ကို မှန်းဆကြည့်နိုင်ပေ၏။ ၎င်း၏ဆရာဖြစ်သော အေမာမ်အအ်ဇွမ် အဗူဟနီဖုဟ်သခင်သည် ဟဒီးဆ်တော်ပေါင်း မည်မျှအလွတ်ရရှိနေပေမည်နည်း။

الحَاكِمُ فِي الْحَدِيثِ - တွေ့မြင်သိရှိ နာကြားရသော ဟဒီးဆ်တော်အားလုံးကို စနစ်အရ၊
 မသန်အရ၊ ပြစ်ချက်ရှိသော မရှိသောစသည့် အလုံးစုံကို အလွတ်ရရှိ
 ရုံမက ရာဝီများ၏အခြေအနေအရပ်ရပ်ကိုပါ ခရေစေ့တွင်းကျ
 အလွတ်ရရှိပေ၏။

ဥပမာ- အေမာမ်အဟ်မဒ်ဗင်န့် ဟန်ဗလ်သခင်သည် ဟဒီးဆ်ဩဝါဒ
တော် 'ခုနစ်သိန်း' ကျော်ကျော် အလွတ်(အာဂုံ) ရရှိပေ၏။ အေမာမ်
အဗူဇုရ်အဟ် ရာဇီ သခင်သည်လည်း ဟဒီးဆ် 'ခုနစ်သိန်း' (အာဂုံ)
အလွတ်ရရှိပေ၏။

X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X•O•X

ကွပ်မျက်ခံရသော... ရှားမင်းသိမ်း (၁) ဗုဒ္ဓကုဏ္ဍိယ

မိန့်ကြား... ကား၊ မိုက်ကယ် ဟိုမိန့်ချီးရောင်းဝယ်ရေး

CONFIDENTIAL

09 91007728 / 09 47131350

ကကက အခန်း(၁၁) လလလ

اقسام كتب الحديث

ဟဒီးဆ်ကျမ်းများ၏ အမျိုးအစားများအကြောင်း

~~~~~

ဟဒီးဆ်ကျမ်းများ၏ စီစဉ်ဖွဲ့နွဲ့ထားသော စာဟန်ကိုအခြေခံ၍ ဟဒီးဆ်ကျမ်း(၁၁)မျိုး  
ရှိပေ၏။

၎င်းတို့မှာ-

(၁) جامع ရာမေအ်

(၂) سنن စိုနန္ဒန်

(၃) مسند မွတ်စနဒ်

(၄) معجم မုအ်ဂျမ်

(၅) جزء ရွတ်ခ်အွန်

(၆) مفرد မွတ်ဖ်ရဒ်

(၇) غريب ဂရီးဗ်

(၈) مستخرج မွတ်ခ်သခ်ရဂျ်

(၉) مستدرک မွတ်ခ်သခ်ရတ်ကံ

(၁၀) رسالة ရီဇာလဟ်

(၁၁) اربعين အရ်ဗအီးန်

-ဟူ၍ ဖြစ်ကြပေ၏။

## الجامع (၁)

الجامع

-ဟူသည် အောက်ပါအကြောင်းအရာ ရှစ်(၈)မျိုးနှင့်စပ်လျဉ်းသော ဟဒီးဆ်  
ဩဝါဒတော်များဖြင့် စီစဉ်ဖွဲ့နွဲ့ရေးသားထားသော ကျမ်းကိုခေါ်သည်။

العقائد (၁)

العبادات (၂)

المعاملات (၃)

السير (၄)

المناقب (၅)

الرقاق (၆)

الفتن (၇)

أخبار يوم القيامة (၈)

ဥပမာ- ဂျာမေအ် ဗုခါရီကျမ်း၊ ဂျာမေအ် သိရ်မဇီကျမ်း တို့ဖြစ်၏။

## السنن (၂)

السنن

-‘အပ်စိုနနို’ ဟူသည် အမိန့်ပညတ်ချက်ပိုင်းဆိုင်ရာ ‘ဟဒီးဆ်’ ဩဝါဒတော်  
များကို ဖွဲ့ကပ်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းစဉ်များအတိုင်း အခန်းများဖွဲ့စည်း  
၍ စီစဉ်ရေးသားထားသော ကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- စိုနနို အဗီဒါဝူးဒ်ကျမ်း၊ အစ်ဗ်နုမာဂျဟ်ကျမ်း၊ နစာအီကျမ်း၊  
သိရ်မဇီကျမ်း။



(၃) المسند

المسند

- 'အလ်မွတ်စ်နဒ်' ဟူသည် အစ္စလာမ်ကိုအစောဆုံး (ဦးစွာ) လက်ခံယုံကြည်လာသော ဆွဟာဗီများ၏နာမည်စဉ်အတိုင်း စီစဉ်ရေးသားထားခြင်း (သို့မဟုတ်) အရဗီအက္ခရာဗျည်းများ အစဉ်လိုက်အတိုင်း ရေးသားထားခြင်း၊ အစ္စလာမ်ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ခဲ့ကြခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အရင်ဦးသော ၊ နောက်ကျသော စသည့် အစီစဉ်အတိုင်းရေးသားဖွဲ့နွဲ့ထားသော ဟဒီးဆ်ကျမ်းကို ခေါ်သည်။

ဥပမာ- မွတ်စ်နဒ် အေမာမ်အဟ်မဒ်၊ မွတ်စ်နဒ် ဒါရီမီ။

(၄) المعجم

المعجم

- 'အလ်မုအ်ဂျမီ' ဟူသည် ဟဒီးဆ်ဩဝါဒတော်များကို ရေးသားပြုစုသော ကျမ်းပြုရှင်က မိမိ၏ဆရာသခင်များ အမည်နာမအက္ခရာစဉ်အတိုင်း ဖွဲ့စည်းရေးသားထားသော ကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- အလ်မုအ်ဂျမီ လိသွံသွိဗ်ရာနီ

(၅) الجزء

الجزء

- 'အလ်ဂျူဖ်အို' ဟူသည် ရာဝီတစ်ဦးတည်းက ပြောကြားထားသော ရိုဝါယသ်များကိုချည်း ရေးသားထားသော ကျမ်းငယ်ကိုခေါ်သည်။ (သို့တည်းမဟုတ်) အကြောင်းအရာတစ်ခုတည်းကိုသာ အခြေခံရေးသားထားသော ကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- 'ရစ်အုလ်ယဒိုင်းန်' လိလ်ဗုခါရီ၊ 'ဂျူဖ်အုလ်ကီရာအသ်' လိလ်ဗိုင်ယ်ဟကီ။

(၆) المفرد

المفرد

- 'အလ်မွတ်ဖ်ရဒ်' ဟူသည် ရာဝီတစ်ဦးတည်း၏ ရိုဝါယသ်များကိုသာရေးသားထားသောကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- အဗူဟိုရိုင်ယ်ရဟ် (သို့) အနတ်စ် (သို့) ဟိုဒိုင်ဖုဟ်

(၇) الغريب

الغريب

- 'အလ်ဂရီးဗ်' ဟူသည် မုဟဒ်ဒီးဆ်၏ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာဖွင့်ဆိုရှင်းလင်းချက်များကို ရေးသားဖော်ညွှန်းထားသော၊ ယင်းဖွင့်ဆိုချက်များသည် ၎င်း၏ဆရာဖြစ်သူဘက်မှဖြစ်သော ကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- 'အလ်အိဖ်ရားဒ်' ဒါရီကွတ်သွံနီ

(၈) المستخرج

المستخرج

- 'အလ်မွတ်စ်သခ်ရဂျ်' ဟူသည် အခြားသောဟဒီးဆ်ကျမ်း၏ ပိုမိုနေသော စနစ်များကို ခွဲထုတ်ရေးသားထားသော၊ ယင်းစနစ်များသည် ကျမ်းပြုသူ၏ မူပိုင်ဖြစ်သော၊ ယင်းကျမ်းပြုသူသည် ထိုအခြားသောကျမ်းပြုရှင်နှင့် အထက်တွင်စနစ် ဆက်တူညီသွားပေ၏။ ယင်းသို့ခွဲထုတ်ရေးသားခြင်းဖြင့် အခြားကျမ်း၏ ရိုဝါယသ်များကို ပိုမိုခိုင်မာကျစ်လစ်စေ၏။

ဥပမာ- မွတ်စ်သခ်ရဂျ် အဗီအိုဝါနာ အလာဆွဟီးဟ် မွတ်စ်လင်မ်

المستدرك (၉)

المستدرك - 'အလ်မွတ်စ်သပ်ဒ်ရတ်က်' ဟူသည် အခြားသောကျမ်း၏ စည်းကမ်းချက်များ အတိုင်း၊ ယင်းကျမ်း၏ လစ်လပ်ခဲ့သောဟဒီးဆ်များကို ထပ်မံဖြည့်စွက်ရေး သားဖော်ပြထားသောကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- မွတ်စ်သပ်ဒ်ရတ်က် ဟာကင်မ် အလတ်ဆွ်ဆွဟီးဟိုင်းန်

الرسالة (၁၀)

الرسالة - 'အရ်ရီစာလဟ်' ဟူသည် ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုတည်းဖြစ်သော ဟဒီးဆ်သြဝါဒ တော်များချည်းသက်သက် စုစည်းရေးသားဖော်ပြသောကျမ်းကိုခေါ်သည်။

ဥပမာ- ကေသာဗုလ်အဒဗိလ် မွတ်ဖ်ရန် လိလ်ဗုခါရီ

الاربعين (၁၁)

الاربعين - 'အလ်အရ်ဗအီးန်' ဟူသည် ဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်ပေါင်း (၄၀) လေးဆယ်ကို စုစည်းရေးသားထားသော ကျမ်းငယ်ကိုခေါ်သည်။ ယင်းသို့ရေးသားဖော်ပြကြ ခြင်းသည် အောက်ပါဟဒီးဆ်သြဝါဒတော်တွင် ဖော်ပြထားသော ဆဝါးဗ် (ကုသိုလ်) ရရှိရန်အတွက်ဖြစ်ပေ၏။

من حفظ على امتي اربعين حديثا في امر دينها بعثه الله فقيها و كنت له يوم القيامة

شافعا وشيهدا - رواه البيهقي

ဥပမာ- အရ်ဗအီးန် လင့်န်နုဝီ ဝလ်ဗိုင်ဟ်ဟကီ

ဤတွင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ကျေးဇူးတော်အဟုန်ဖြင့်-အကျဉ်းသင်္ချေပ ကောင်းမွန်

စွာ ရေးသားပြီးစီး၏။

စတင်ရေးသားသည့် နေ့စွဲ ..... ၁၂ . ၈ . ၂၀၀၀ -စနေနေ့၊ နံနက်

ပြီးစီးသည့် နေ့စွဲ ..... ၂၉ . ၈ . ၂၀၀၀ - အင်္ဂါနေ့၊ နေ့လည်

အလ်မွတ်ကရီ မောင်လာနာ ဟာဖီဇ် ကာရီ စိုက်ယ်ယိဒ် မုဟမ္မဒ်ရှားဟ် (ခ) တင်ထွေး

အခန်း (၁၉)၊ ရန်ကုန်-မန္တလေးလမ်း၊ တောင်မြင့်၊ ပြည်ကြီးဘုံခွန်မြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့။



စာရေးသူ၏ နာမည် မျိုးနွယ်အစဉ်အဆက်သည် တမန်တော်မြတ် ﷺ အထိ  
အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်၏။

### سلسلة النسب

سيد محمد شاه بن سيد حسن شاه بن سيد غلام علي شاه بن سيد محمد شاه بن  
 سيد جو ايا شاه بن سيدشير شاه بن سيد سيد شاه بن سيد جعفر شاه بن سيد پير  
 كمال شاه بن سيد شاه جمال الدين شاه بن سيد شاه كمير بن سيد شاه محمد بن  
 سيد شاه شمس بن سيدشير علي شاه بن سيد بهاؤ الدين بن سيدر كن الدين بن  
 سيد مير ابجد بن سيد امام بن سيد علي بن سيد علاؤ الدين بن سيد جلال بن  
 سيد منصور بن سيد نظام الدين بن سيد حبيب الله بن سيد خليل الله بن  
 سيد شمس الدين بن سيد عبد الله بن سيد نور الله بن سيد اصحاب الله بن سيد  
 كمال الدين بن سيد خسرو بن سيد عارف بن سيد ابراهيمشير ازى بن سيد  
 ابو طاهر طاهري بن سيد حسين بن سيد علي العارفين بن سيد مؤمن ديباج  
 بن سيد امام جعفر صادق بن سيد امام محمد باقر بن سيد امام زين العابدين بن  
 سيد امام حسين بن فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم

မွတ်ဆွံသုလေဟုလ်ဟဒီးဆ်

ကာရီမုဟမ္မဒ်ရှားဟ်

ကွန်ပျူတာစာစီ .....

ရှားမင်းသိန်း (ခ) မုဗာရတ်ကံအလီရှားဟ်

သိန်းထက် (ကား၊ ဆိုင်ကယ် အပိုပစ္စည်းရောင်းဝယ်ရေး)

အခန်း(၁၉)၊ ရန်ကုန်-မန္တလေးလမ်း၊ တောင်မြင့်၊ ပြည်ကြီးတံခွန်မြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့။

09 91007728 / 09 47131350



## ရေးသားထုတ်ဝေပြီးခဲ့သော ကျမ်းများ

- (၁)           مُجُودُ الْقُرْآنِ ( ပထမတွဲ )
- (၂)           مُجُودُ الْقُرْآنِ ( ဒုတိယတွဲ )
- (၃)           إِصْلَاحُ الْعَوَامِّ
- (၄)           النَّاسِخُ وَالْمَنْسُوخُ
- (၅)           لَيْلَةُ الْبَرَاءَتِ
- (၆)           نَصِيحَةُ الصَّالِحِينَ ( ပထမတွဲ )
- (၇)           نَصِيحَةُ الصَّالِحِينَ ( ဒုတိယတွဲ-နိဂုံး )
- (၈)           فتاوى عالم گيرى ( ပထမတွဲ )
- (၉)           فتاوى عالم گيرى ( ဒုတိယတွဲ )
- (၁၀)          فتاوى عالم گيرى ( တတိယတွဲ )
- (၁၁)          فتاوى عالم گيرى ( စတုတ္ထတွဲ )

ကွန်ပျူတာစာစီဒီဇိုင်း ➡ ရှားမင်းသိန်း (၁) မုဘာရတ်ကံအလီရှားဟ်

သိန်းထက် (ကား၊ ဆိုင်ကယ် အပိုပစ္စည်း ရောင်းဝယ်ရေး)

အခန်း(၁၉) ရန်ကုန်- မန္တလေးလမ်း၊ တောင်မြင့်၊ ပြည်ကြီးတံခွန်မြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့။

☎ 09-91007728 , 09-47131350